

28.09.2020 - 03.10.2020

Дисциплина: «Русский язык» 1 курс (2 урока)

Тема: 1 «Правописание приставок пре-при и оканчивающихся на з-с»  
2. «Употребление разделительных Ъ и Ь знаков».

Домашнее задание. Теория: стр.124, § 30-34, повт. § 23-26. Тренировочные упражнения: 183, 184

Полезную информацию вы можете найти на сайтах:

[https://examer.ru/ege\\_po\\_russkomu\\_yaziku/teoriya/pravopisanie\\_pristavok](https://examer.ru/ege_po_russkomu_yaziku/teoriya/pravopisanie_pristavok)

<https://yandex.ru/search/?lr=14&text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BA>

Дисциплина: «Литература» 1 курс (2 урока)

Тема: И. А. Гончаров. Роман «Обломов». Тема: «Система образов романа «Обломов». Обломов и его окружение».

Домашнее задание: прочитайте часть 1 романа И.А. Гончарова «Обломов».

Дисциплина: «Литература» 2 курс (2 урока)

Тема: «Трагизм любовной темы в повести А. И. Куприна «Олеся». Своеобразие изображения природы и духовного мира человека»

Домашнее задание: прочитайте рассказы А. И. Куприна «Олеся», «Гранатовый браслет».

Дисциплина: «Основы педагогики» 2 курс (1 урок)

Тема: «Механизмы функционирования объяснительно-иллюстративных технологий. Урок в объяснительно-иллюстративном режиме обучения».

Домашнее задание: 1)повторите материал по темам: «Общее в дидактических системах педагогов-новаторов; 2)подберите материал по теме «Пути реформирования ассоциативно-рефлекторной системы обучения»

Дисциплина: «Психология общения» 4 курс (3 урока)

Общая тема: «Факторы, обуславливающие эффективность общения»

1 урок. Тема: «Общее и индивидуальное в психике человека»

2 урок. Тема: «Зависимость общения и поведения от психических явлений»

3 урок. Тема: «Свойства личности, влияющие на эффективность общения.

Психологический портрет субъекта затруднённого общения»