

19.10.2020-24.10.2020

Уважаемые студенты! Очень не хватает общения с вами, но вынужденное дистанционное обучение – время для самосовершенствования. Для успешной аттестации иногда будут выкладываться задания (развёрнутый ответ, тест, сочинение) с пометкой «выслать на эл. почту», которые по моим дисциплинам необходимо отсылать на эл. почту:

[lingvist1242@yandex.ru](mailto:lingvist1242@yandex.ru)

На этой неделе такое задание (письменное) выложены для студентов 4 курса (дисциплина: **«Психология общения»**). Необходимо письменно ответить на вопросы по предложенной теме и один из вопросов (свой ответ на него) дополнить примерами, найденными самостоятельно).

Работы желательно выполнять в цифровом формате (в печатном виде).

Не забудьте подписывать работы: Ф.И., курс, дисциплина, вид работы, дата задания.

### ***Удачи вам в самостоятельной работе!***

**Дисциплина: «Русский язык» 1 курс (2 урока)**

Тема: «Склонение существительных в именительном и родительном падежах мн.ч.. Гласные в суффиксах имён существительных».

Домашнее задание: § 40. Тренировочные упражнения: № 218, 219 (устно выполняем эти два упр.) Теория: стр. 144-148 – прокомментируйте таблицу.

Полезную информацию вы можете найти на сайтах:

1. <https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/teoriya/138-pra>
2. [https://licey.net/free/4-russkii\\_yazyk/39-kurs\\_russkogo\\_yazyka\\_fonetika\\_slovoobrazovanie\\_morfologiya\\_i\\_orfografiya/stages/663-322\\_rod\\_chislo\\_padezh\\_i\\_sklonenie\\_imen\\_suschestvitelnyh.html](https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika_slovoobrazovanie_morfologiya_i_orfografiya/stages/663-322_rod_chislo_padezh_i_sklonenie_imen_suschestvitelnyh.html)
3. <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiya-samostoiatelnye-chasti-rechi/10908/imia-sushchestvitelnoe-kak-chast-rechi-10918/re-62684181-95e2-4a8e-a519-bfa4d2adcf9>

**Дисциплина: «Литература» 1 курс (2 урока)**

Тема: «Жизнь и творчество И. С. Тургенева. Творческая история романа «Отцы и дети».

Домашнее задание:

- 1) прочитайте 1 часть романа «Отцы и дети».
- 2) Полезную информацию о жизни и творчестве И. С. Тургенева, вы можете найти на сайте: <https://biographe.ru/znamenitosti/ivan-turgenev/>

Там же посмотрите документальный фильм:  
«Иван Тургенев. Русский европеец»

Дисциплина: «Литература» 2 курс (2 урока)

Тема:

- 1) «Ранние рассказы Горького. «Старуха Изергиль», «Челкаш»;
- 2) Новаторство драматургии М. Горького.

Домашнее задание: 1) прочитайте пьесу М. Горького «На дне».

Дисциплина: «Основы педагогики» 2 курс (1 урок)

Тема: «Технологии личностно-ориентированного обучения».

Три технологии личностно-ориентированного обучения.

1. Разноуровневое обучение.
2. Коллективное взаимообучение.
3. Модульное обучение.

Полезную информацию вы можете найти на сайтах:

1. <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2015/01/10/raznourovnevoe-obuchenie>
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2019/04/21/tehnologiya-kollektivnogo-sposoba>
3. <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/681022/>

Домашнее задание: повторите особенности личностно-ориентированных технологий технологий

Дисциплина: «Психология общения» 4 курс (3 урока)

Общая тема: «Интерактивная сторона общения (общение как взаимодействие)».

Полезную информацию вы можете найти на сайте:

<https://healthperfect.ru/vzaimodeystvie-v-psihologii.html>

Домашнее задание (выслать на эл. почту): ответьте (письменно) на вопросы по теме «Интерактивная сторона общения». Дополните один из вопросов (любой) примерами из жизни или литературы.

Вопросы по теме «Интерактивная сторона общения»

1. Какие типы социального сотрудничества вы знаете?
2. Каковы причины возникновения манипулятивного взаимодействия?
3. Какие виды и стили взаимодействия вам знакомы?
4. Какие принципы продуктивного сотрудничества вы знаете?
5. Какие функции межличностного общения, на ваш взгляд самые важные?
6. Чем отличаются друг от друга три формы взаимодействия: ролевое, коммуникация «масок», экспрессивное? (устно)