

05.10.2020-10.10.2020

Дисциплина: «Русский язык» 1 курс (2 урока)

Тема: 1. «Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного»

Домашнее задание: повторите темы: «Употребление разделительных Ъ и Ь знаков», «Гласные Ы-И после приставок». Теория в учебнике: «Имя существительное».

Дисциплина: «Литература» 1 курс (2 урока)

Тема: «Обломов - «коренной наш тип». Диалектика характера героя. Испытание любовью».

Домашнее задание: 1) прочитайте часть 2 романа И. А. Гончарова «Обломов».

Дисциплина: «Литература» 2 курс (2 урока)

Тема: 1. «Проблематика и поэтика рассказа А. И. Куприна «Гранатовый браслет».

Домашнее задание: прочитайте рассказ А. И. Куприна «Олеся». Подготовьтесь к тематическому контролю по творчеству И. А. Бунина и А. И. Куприна.

Дисциплина: «Основы педагогики» 2 курс (1 урок)

Тема: «Пути реформирования ассоциативно-рефлекторной системы обучения».

Домашнее задание: повторить материал к уроку

1) «Адаптивная система как основа реформирования»

<https://megalektsii.ru/s17571t9.html>

2) Сформулируйте понятия, при необходимости обратитесь к толковому словарю: адаптивный, активный, акцент, библиография, индивидуальность, инертный, интонация, классификация, корректный, косноязычие, обоснование, пассивный, потенциал, презентация, проблема, продуктивность, работоспособность, реальность, самоопределение, сознательный, стиль, стихийный, термин, тест, техника, фантазия, формальный, эталон. Составьте с перечисленными понятиями предложения.

3) Уясните формулировки основных понятий темы: внимание, воображение, индивидуальный стиль деятельности, индивидуальный стиль мышления, память, переключаемость внимания, подростковый возраст, произвольное внимание, распределение внимания, речь, удовлетворение, устремление, эмоция, юношеский возраст. Составьте из этих понятий пары или группы, объединив их по какому-либо признаку.

Дисциплина: «Психология общения» 4 курс (3 урока)

Общая тема: «Эффекты восприятия людьми друг друга»

Домашнее задание: повторить материал к урокам: 1) «Механизмы ограничения сознания: когнитивные и эмоциональные»; 2) «Эффекты восприятия людьми друг друга».