

02.11.2020 – 05.11.2020

Выполненные задания (письменно в тетради) высылайте на почту колледжа или мне лично в контакте.

Дисциплина «Английский язык», I курс

1. Притяжательный падеж существительных уч-к Мерфи читать ур 80, выполнять упражнение 80.1 устно.

UNIT 80. -s (the girl's name) and of... (the name of the book)

A. We normally use -s for people or animals (the girl's.../the horse's... etc.):
the girl's name the horse's tail Mr Evans's daughter a woman's hat the manager's office Sarah's eyes

* Where is the manager's office? (not 'the office of the manager')

* What colour are Sarah's eyes? (not 'the eyes of Sarah')

Note that you can use -s without a following noun:

* This isn't my book. It's my brother's. (= my brother's book)

We do not always use -s for people. For example, we would use of... in this sentence:

* What is the name of the man who lent us the money? ('the man who lent us the money' is too long to be followed by -s)

Note that we say a woman's hat (= a hat for a woman), a boy's name (= a name for a boy), a bird's egg (= an egg laid by a bird) etc.

B. For things, ideas etc. we normally use of (... of the book/... of the restaurant etc.):

the door of the garage (not 'the garage's door')

the name of the book

the owner of the restaurant

Sometimes you can use the structure noun + noun (see Unit 79):

the garage door the restaurant owner

We normally use of (not noun + noun) with the beginning/end/top/bottom/front/back middle/side etc. So we say:

the back of the car (not 'the car back')

the beginning of the month

C. You can usually use -s or of... for an organization (= a group of people). So you can say:

the government's decision or the decision of the government

the company's success or the success of the company

It is also possible to use -s for places. So you can say:

the city's new theatre the world's population Italy's largest city

D. After a singular noun we use -s:

my sister's room (= her room--one sister)

Mr Carter's house

After a plural noun (sisters,, friends etc.) we put ' (an apostrophe) after the s (s'):

my sisters' room (= their room--two or more sisters)

the Carters' house (Mr and Mrs Carter)

If a plural noun does not end in -s (for example, men/women/children/people) we use -s:

the men's changing room a children's book (= a book for children)

Note that you can use -'s after more than one noun:

Jack and Jill's wedding Mr and Mrs Carter's house

E. You can also use -'s with time expressions (yesterday/next week etc.)

* Have you still got yesterday's newspaper?

* Next week's meeting has been cancelled.

In the same way, you can say today's .../tomorrow's .../this evening's ... Monday's ... etc.

We also use -'s (or -s' with plural words) with periods of time:

* I've got a week's holiday starting on Monday.

* Jill has got three weeks' holiday.

* I live near the station - it's only about ten minutes' walk.

EXERCISES

80.1 Join the two (or three) nouns. Sometimes you have to use -'s or -s'; and sometimes you have to use ... of ...

1. the owner/that car _the owner of that car_
2. the mother/Ann _Ann's mother_
3. the jacket/that man ---
4. the top/the page ---
5. the daughter/Charles ---
6. the cause/the problem ---
7. the newspaper/yesterday ---
8. the birthday/my father ---
9. the name/this street ---
10. the toys/the children ---
11. the new manager/the company ---
12. the result/the football match ---
13. the garden/our neighbours ---
14. the ground floor/the building ---
15. the children/Don and Mary ---
16. the economic policy/the government ---
17. the husband/Catherine ---
18. the husband/the woman-talking to Mary ---
19. the car/the parents/Mike ---
20. the wedding/the friend I Helen ---

2. Join the two(or three)nouns. Sometimes you have to use –'s or s'; and sometimes you have to use ...of... . **Письменно.**

- 1.the eyes/Sarah
- 2.the office/the manager
- 3.the egg/the bird
- 4.the restaurant/the owner
- 5.the cinema/the town
6. the largest city/Italy
- 7.the house/Mr and Mrs Carter
- 8.a magazine for women
- 9.the year/the end
- 10.the event/today
- 11.the toys/the children

12.the handbag/the mother/Mary

3. Поставьте следующие предложения во множественное число. Письменно.

1.That is a bookshelf. 2.This isn't a mouse. 3. This child's foot is sore. 4.My tooth is white. 5. There is a match in the box. 6.Is it a toy? 7.Is there a lady and a gentleman in the room? 8.This is a cliff. 9.It isn't a dictionary. 10. Is that a taxi?- Yes, it is.

Дисциплина «Немецкий язык», I курс

Выполненные задания высылайте на почту колледжа или мне лично в контакте.

1. Учебник Девекин В.Н упр.19-20 стр.23 письменно.

19. Ответьте на следующие вопросы по тексту А, используя глаголы с отделяемой приставкой в скобках:

1. Gibt es im Vorverkauf immer Parkettplätze? (Нет, они всегда распроданы.) 2. Ging unser Freund ins Theater allein? (Нет, он зашел за Ингой.) 3. Warum wurde es im Zuschauerraum still? (Поднялся занавес.) 4. Wer spielte in diesem polnischen Stück die Hauptrolle? (В главной роли выступал заслуженный артист республики.) 5. Wen trafen unsere Freunde in der Pause im Foyer? (Инга познакомила своего друга с театральным критиком.) 6. Gehen unsere Freunde bald wieder ins Theater? (Да, он пригласит Ингу на ближайшую премьеру.)

20. Переведите следующий текст:

В воскресенье я пригласил своего друга в театр. В этот день ставили пьесу одного польского драматурга. Главные роли исполняли молодые артисты. Зрители с интересом смотрели пьесу. В конце спектакля занавес поднимался много раз. Зрители не уходили (fortgehen). Пьесу ставил известный режиссер. После спектакля мы познакомились с артистами и режиссером. Они рассказали нам о работе над пьесой, мы слушали их с большим вниманием.

2. Модальные глаголы, учить правила спряжения и употребления, использовать грамматические справочники или интернет ресурсы.

Вставьте können или dürfen, письменно (только ответы), **переведите предложения устно:**

1. ... du Gitarre spielen? 2.Wie ... man zum Stadtzentrum kommen? 3. ... ich Sie morgen anrufen? 4. Sie (*вежл. форма*)... diese Übung sehr schnell machen. 5. Wissen Sie es nicht — im Cafe ... man nicht rauchen. 6. Ich... zu dir kommen und die

Hausaufgaben bringen. 7. ... du mir nicht sagen, wann der Zug nach München fährt? 8. Du hast Fieber und ... auf keinen Fall Spaziergehen. 9. Herr Lehrer,... ich bitte hinaus? 10. In der Deutschstunde ... wir heute den Text mit dem Wörterbuch nicht übersetzen, es ist verboten. 11. Wir lernen nicht lange Deutsch, aber ... schon etwas lesen, sprechen und übersetzen. 12. In den Sommerferien haben die Kinder frei und ... viel baden, lesen, reisen, schlafen. 13. Ball... die Kinder nur auf dem Sportplatz oder im Hof spielen, nicht auf der Straße. 14. Der Polizist sagt Klaus: „Junge, du ... über die Straße nur bei rotem Licht gehen!“ 15. Die alte Frau ... über die Straße nur mit meiner Hilfe gehen.

Вставьте глаголы sollen или müssen в Präsens письменно, переведите предложения устно:

1. Warum kommst du so spät, du ... aber pünktlich sein. 2, Ich... heute noch eine Aufgabe in Mathematik lösen. 3. Herr Lehrer, ... wir diese Übung schriftlich oder mündlich machen? 4. Ihr ... ein Taxi nehmen, sonst kommt ihr zu spät zum Bahnhof. 5. Ich ... dir alles ganz ehrlich erzählen. 6. Die Krankenschwester sagt ihm, er ... diese Arznei vor dem Essen einnehmen. 7. Deine Eltern ... unbedingt zur Versammlung kommen. 8. Hans ... in der Schule sehr fleißig sein, denn er will an der Hochschule weiterstudieren. 9. Ihr... noch lange auf den Bus warten, die Busse fahren selten hier. 10. Nach der Krankheit... Frau Becher viel an die Luft gehen. 11.... ich dir bei dieser schweren Aufgabe helfen? 12. Das Wetter ist schlecht heute, wir ... zu Hause bleiben. 13, Nach dem Unterricht gehen die Schüler nicht nach Hause, sie ... noch im Labor arbeiten. 14. Du ... das Bett hüten, du hast Husten, Schnupfen und Fieber. 15. An der nächsten Haltestelle ... ihr umsteigen.

Дисциплина «Английский язык», II курс

1. Учебник Streamline English Departures ур.53. Читать, переводить. По образцу 53 урока составить страницу-презентацию «Мой любимый композитор/музыкант». Формат А4.

53 Howard Hughes 1905-1976 Biography of a Billionaire

24th December 1905 Howard Hughes was born in Houston, Texas.

1912 He started school.

1924 His father died. He left school. He inherited \$750,000. He became director of his father's oil-drilling company.

1925 He married Ella Rice.

1927 He went to Hollywood.

1928 He produced a film. He divorced Ella Rice.

1930 He directed the film *Hell's Angels*.

1933 He worked as an airline pilot. (He changed his name).

1935 He built a plane. He broke the world air-speed record. (He flew at 352 m.p.h.)

1937 President Roosevelt gave him a special aviation award.

1938 He flew round the world in 91 hours (a new world record).

1942 He designed and manufactured war planes.

1943 He designed a new bra for film-star Jane Russell.

1947 He started T.W.A. (Trans World Airlines). He crashed a new war-plane. He nearly died. In hospital, he designed a new bed. He flew a new 700-seat passenger plane.

1948 He bought RKO Film Studio.

1954 He sold RKO.

1957 He sold TWA for \$546,000,000. He married Jean Peters.

1958 He retired from public life.

1966 He went to Las Vegas. He bought a lot of casinos, clubs, and hotels. (He didn't smoke, drink or gamble.)

1971 He divorced Jean Peters.

1972 He gave \$100,000 to President Nixon for the 1972 Election.

5th April 1976 Hughes died in Acapulco. He left \$2,000,000,000.



2. Put one of these verbs in each sentence: в прошедшем времени письменно.
buy catch cost drink fall hurt sell spend teach throw win write

1. Mozart wrote more than 600 pieces of music.
2. 'How did you learn to drive?' 'My father --- me.'
3. We couldn't afford to keep our car, so we --- it.
4. I was very thirsty. I --- the water very quickly.
5. Paul and I played tennis yesterday. He's much better than me, so he --- easily.
6. Don --- down the stairs this morning and --- his leg.
7. Jim --- the ball to Sue, who --- it.
8. Ann --- a lot of money yesterday. She --- a dress which --- 1100.

Дисциплина «Немецкий язык», II курс

1. Учебник Девекина В.Н. стр.89 упр3- ответить письменно на вопросы к тексту А.

3. Ответьте кратко на следующие вопросы к тексту А:

1. Ist es weit von Potsdam bis Babelsberg?
2. Wo befindet sich Babelsberg?
3. Was macht Babelsberg weltberühmt?
4. Wie groß ist Babelsberg, die berühmte Filmstadt?
5. Welche Einrichtungen umfaßt Babelsberg?
6. Wieviel Menschen sind hier tätig?
7. Wie groß ist diese Filmstadt?
8. Wer erwartete die Gäste aus der Sowjetunion?
9. Was ist Herr Diestler, und wohin führte er die Gäste?
10. Was besuchten die Gäste zuerst?
11. Welcher Film wurde dort gedreht?
12. Mit wem machte Herr Diestler die Gäste bekannt?

2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Найти теоретический материал в интернете или грамматическом справочнике. Уч-к Девекина В.Н. стр. 95-96 упр. 30,33 письменно (только ответы).

30. Заполните пропуски прилагательными и наречиями в сравнительной степени:

зец: Das ist ein schönes Bild. Zu Hause habe ich aber ein noch...

Zu Hause habe ich aber ein noch schöneres.

1. Das ist ein sehr komischer Film. Aber vor kurzem habe ich einen noch ... gesehen.
2. Das sind eindrucksvolle Bühnenbilder, aber der Szenenbildner will mir noch ... zeigen.
3. Wir haben heute eine lange Drehpause, morgen werden wir eine noch ... haben.
4. Diese Filmplakate sind schön, aber im Filmstudio habe ich noch ... gesehen.
5. Ich sehe mir gern Spielfilme an, aber Kriminalfilme sehe ich mir ... an.
6. Der neue Zeichentrickfilm hatte einen großen Erfolg, aber dieser Jugendfilm hatte einen... ..
7. Die Nachmittagsvorstellung besuchen alle gern, aber die Abendvorstellung noch...

33. Заполните пропуски прилагательными в превосходной степени, стоящими в скобках:

1. Leonardo da Vinci zählte zu den ... Menschen seiner Zeit. (gebildet)
2. Sergei Eisenstein gehörte zu den ... Filmschaffenden unseres Landes. (hervorragend)
3. Heinrich Zille gehörte zu den ... deutschen Malern. (bedeutend)
4. Die Disneyschen Zeichentrickfilme waren die ... Kinderfilme in den fünfziger Jahren. (populär)
5. Das Filmstudio DEFA ist eines der ... Studios in Europa. (groß)
6. Das sowjetische Puppentheater ist das ... Theater der jungen Zuschauer. (beliebt)

Дисциплина «Английский язык», III курс

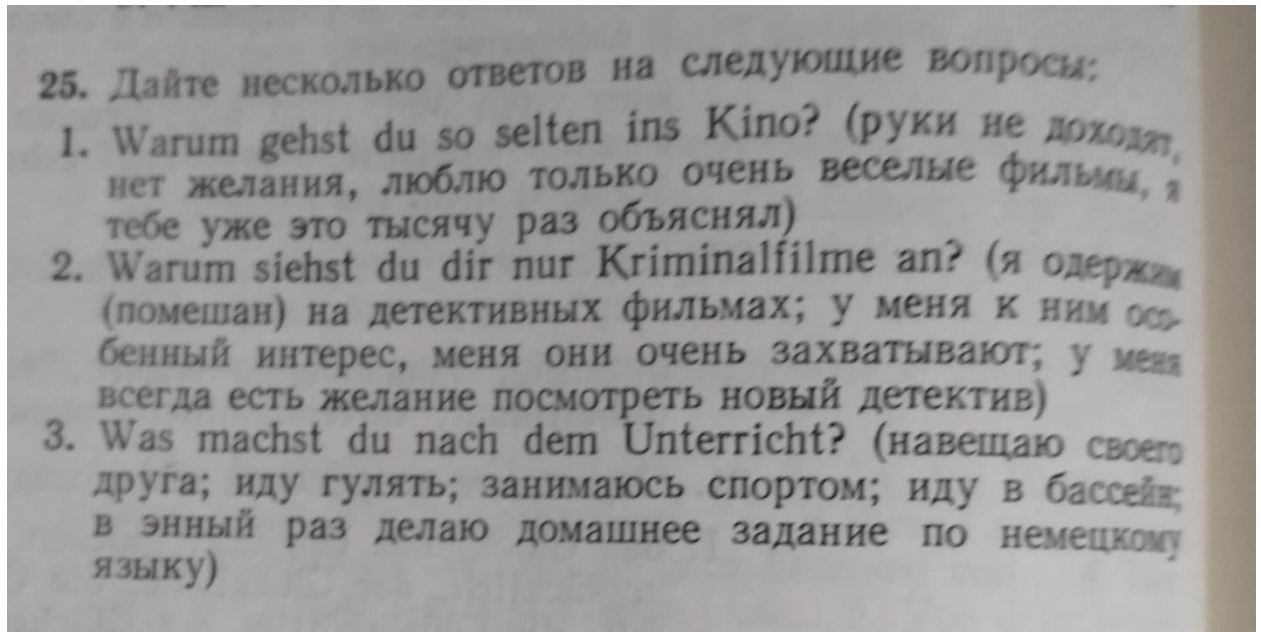
1. Учебник "English in music" 3 урок. Раздел "Practice" упражнения письменно с переводом.
2. Выражение возможности и долженствования в прошедшем и будущем времени. Устно.

Вставьте подходящие модальные глаголы (must, may, can, need, to have to, to be able to).

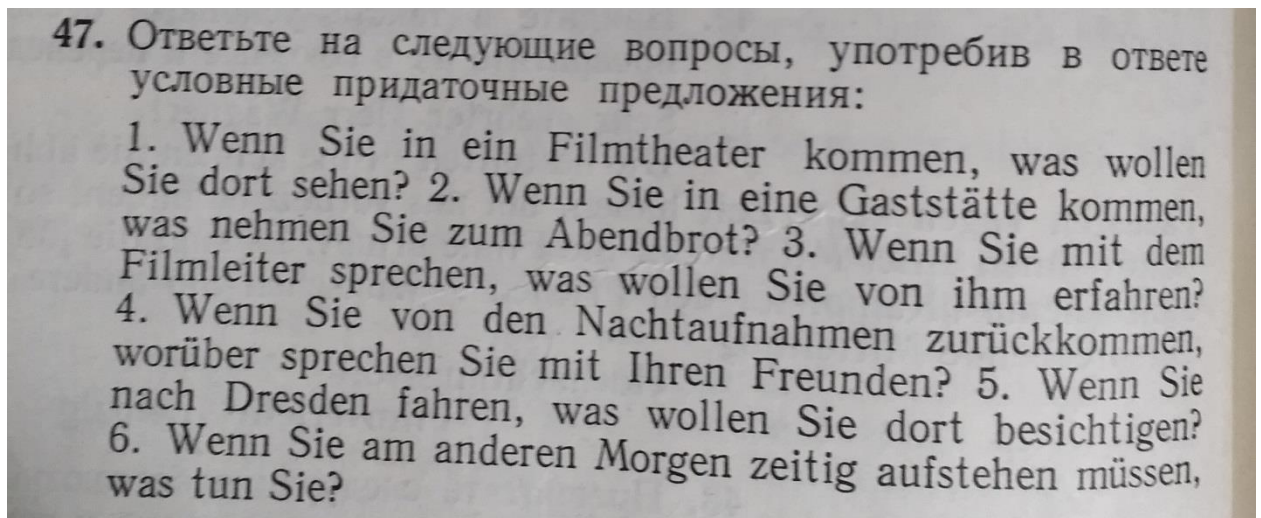
1. You ... not come to help them tomorrow: the work is done. 2. You ... not change the whole text as the beginning is all right. You ... only rewrite the second part of it. 3. ... you help me now? — I am afraid not: I am in a great hurry. I shall be free in the evening. Come to my place at about eight, and I ... help you. 4. John ... not tell us the rules of the game: we know them. 5. ... I return the book to you on Friday? I am afraid I ... not finish it before. — No, that is too late. You ... bring it to me not later than Wednesday. 6. It is already six o'clock. We ... hurry if we don't want to be late. 7. ... you translate this text into English? — I think I 8. They spent all the morning on the river bank. Only Ann ... return home as she ... not stay in the sun for such a long time. 9. How do you feel when you ... take a test? — I'm always a little frightened and unhappy. 10. She ... decorate a room nicely. 11. We ... not afford to pay the bill. 12. He's got a lung problem and he ... go to hospital every two weeks. 13. Ann ... not go to his birthday party yesterday because she ... go to the dentist. 14. You ... take medicine three times a day before meals. You ... not stop taking it until you have finished the bottle. Don't forget. You ... drink water as much as you You ... get up tomorrow if you like. You ... not stay in bed all the time. But you ... not do any work at all. You ... just relax for a few days.

Дисциплина «Немецкий язык», III курс

1. Учебник немецкого языка Девекин В.Н. стр.164 упр.25 письменно.



2. Условные придаточные предложения. Стр.168 упр.47 письменно.

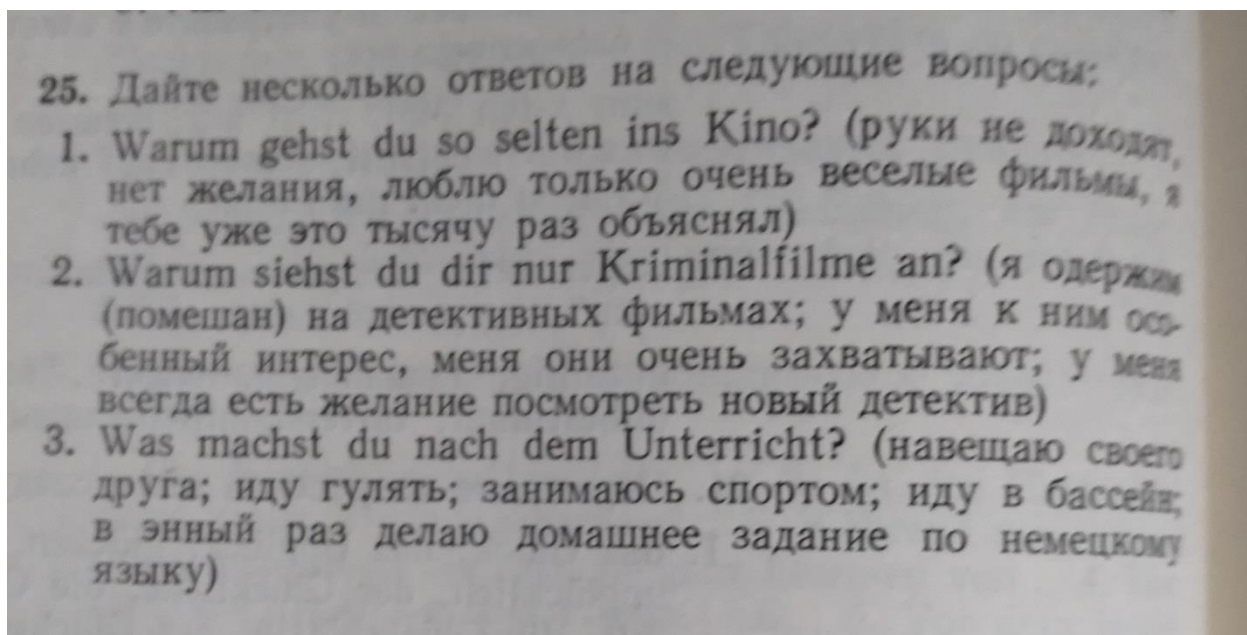


Дисциплина «Английский язык», IV курс

1. Учебник “English in Music” Николайко А. Урок 10 перевод текста, разделы “Basic notation , notes” письменно.

Дисциплина «Немецкий язык», IV курс

1. Учебник немецкого языка Девекин В.Н. стр.164 упр.25 письменно.



2. Условные придаточные предложения. Стр.168 упр.47 письменно.

