

09.11.2020 – 14.11.2020

Дисциплина: «Математика и информатика», I курс

Изучить лекцию 6 (Оформление текста. Шрифт) и выполнить тест и упражнения в конце лекции на сайте

НОУ ИНТУИТ <https://www.intuit.ru/studies/courses/589/445/lecture/9897>

Далее сделайте крупно скрин теста с оценкой и вышлите на адрес колледжа

Дисциплина: «Астрономия», I курс

Ответить письменно разборчиво и крупно на вопросы и выслать в ВКонтакте преподавателю.

Посмотреть лекцию кандидата физ.-мат. наук В. Г. Сурдина «Измерения на небесной сфере и в пространстве» с 1 по 48 минуту

https://www.youtube.com/watch?v=QQ5Igyb8rX0&ab_channel=Altair-TVCompany

1. Что такое небесная сфера?
2. На сколько созвездий разбито небо?
3. Звёзды какого созвездия являют яркий пример того, что они генетически связаны друг с другом? Назовите три доказательства этого генетического родства звёзд.
4. Как на небосводе найти Полярную звезду?
5. Какие существуют две основные системы астрономических координат?
6. Какие две координаты используют астрономы в экваториальной системе координат?
7. Какие две координаты используют астрономы в горизонтальной системе координат?
8. В горизонтальной системе координат какая координата аналогична географической широте? Географической долготе?
9. Можно ли с помощью горизонтальной системы координат построить карту звездного неба? Аргументируйте ответ.
10. Какая звезда почти не меняет своих координат?
11. Если наблюдатель стоит на северном полюсе земли, как звезды будут двигаться относительно него? Какие светила он увидит?
12. Если наблюдатель переместится в средние широты, в Москву, как звезды будут двигаться относительно него? В течение суток он больше или меньше увидит звезд?
13. В каком географическом месте на земле можно обозреть весь небосвод?

Изучить параграф 4 НЕБЕСНЫЕ КООРДИНАТЫ на стр. 20, используя учебник Астрономия 10-11 классы базовый уровень, В. М. Чаругин - Москва «Просвещение» 2018 г.

(ссылка) https://drive.google.com/file/d/1x9KpEKsJUaJj8HCt47tm_LhYcuAieBYJ/view