

26.10.2020 - 30.10.2020

Дисциплина: «География» 1 курс (1 урок)

Тема: «География Тверской области – климат, полезные ископаемые»

Прочтите 3-4 разделы текста о климате и полезных ископаемых Тверской области, перейдя по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/География_Тверской_области

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Перечислите явления, вследствие которых на территории Тверской области образовались богатые месторождения полезных ископаемых.
2. Какие полезные ископаемые Тверской области имеют важное промышленное значение? Приведите пример.
3. Назовите город Тверской области, близ которого уже несколько веков разрабатываются запасы белого известняка.
4. Перечислите названия рек тверской области, по берегам которых распространены доломитовые известняки.
5. К какому климатическому поясу относится Тверская область?
6. Каковы среднесуточные температуры летом и зимой?
7. Назовите среднегодовое количество осадков Тверской области.

Дисциплина: «Естествознание» 2 курс (2 урока)

Тема: «Физика. Механика - кинематика, динамика»

Прочтите учебную информацию, перейдя по ссылке:

https://studopedia.su/8_21660_osnovnie-fizicheskie-modeli-i-ponyatiya-mehaniki.html Основные физические модели и понятия механики.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Что такое механическое движение?
2. Что называют материальной точкой и твердым телом?
3. Какие модели используют для описания видов движения твердого тела и каковы формы его движения?

Дисциплина: «ОБЖ» 1 курс (2 урока)

Тема: «Сохранение психического здоровья во время эпидемии коронавируса»

Прочтите учебную информацию, перейдя по ссылкам:

<https://tass.ru/obschestvo/8213569>

Как сохранить психическое здоровье во время пандемии коронавируса. Рекомендации МЧС.

<https://medz24.ru/psicheskoe-zdorove-vo-vremja-koronavirusa/>

Как сохранить психическое здоровье во время пандемии коронавируса. Говорят психологи.

Дайте письменно ответы на вопросы:

1. Почему коронавирус может повлиять на наше психическое здоровье?
2. Каковы основные правила заботы о собственном психическом здоровье в условиях пандемии?
3. В чем причина тревоги человека в условиях изоляции? Что нужно делать в этих случаях?
4. Какова главная стратегия избегания межличностных конфликтов в замкнутом пространстве от внешнего мира?

Дисциплина: «БЖД» 2 курс (1 урок)

Тема: «Сохранение психического здоровья во время эпидемии коронавируса»

Прочтите учебную информацию, перейдя по ссылкам:

<https://tass.ru/obschestvo/8213569>

Как сохранить психическое здоровье во время пандемии коронавируса. Рекомендации МЧС.
<https://medz24.ru/psihicheskoe-zdorove-vo-vremja-koronavirusa/>

Как сохранить психическое здоровье во время пандемии коронавируса. Говорят психологи.
Дайте письменно ответы на вопросы:

1. Почему коронавирус может повлиять на наше психическое здоровье?
2. Каковы основные правила заботы о собственном психическом здоровье в условиях пандемии?
3. В чем причина тревоги человека в условиях изоляции? Что нужно делать в этих случаях?
4. Какова главная стратегия избегания межличностных конфликтов в замкнутом пространстве от внешнего мира?

Дисциплина: «БЖД» 3 курс (2 урока)

Тема: «Сохранение психического здоровья во время эпидемии коронавируса»

Прочтите учебную информацию, перейдя по ссылкам:

<https://tass.ru/obschestvo/8213569>

Как сохранить психическое здоровье во время пандемии коронавируса. Рекомендации МЧС.
<https://medz24.ru/psihicheskoe-zdorove-vo-vremja-koronavirusa/>

Как сохранить психическое здоровье во время пандемии коронавируса. Говорят психологи.
Дайте письменно ответы на вопросы:

1. Почему коронавирус может повлиять на наше психическое здоровье?
2. Каковы основные правила заботы о собственном психическом здоровье в условиях пандемии?
3. В чем причина тревоги человека в условиях изоляции? Что нужно делать в этих случаях?
4. Какова главная стратегия избегания межличностных конфликтов в замкнутом пространстве от внешнего мира?