

26.10.2020 – 29.10.2020

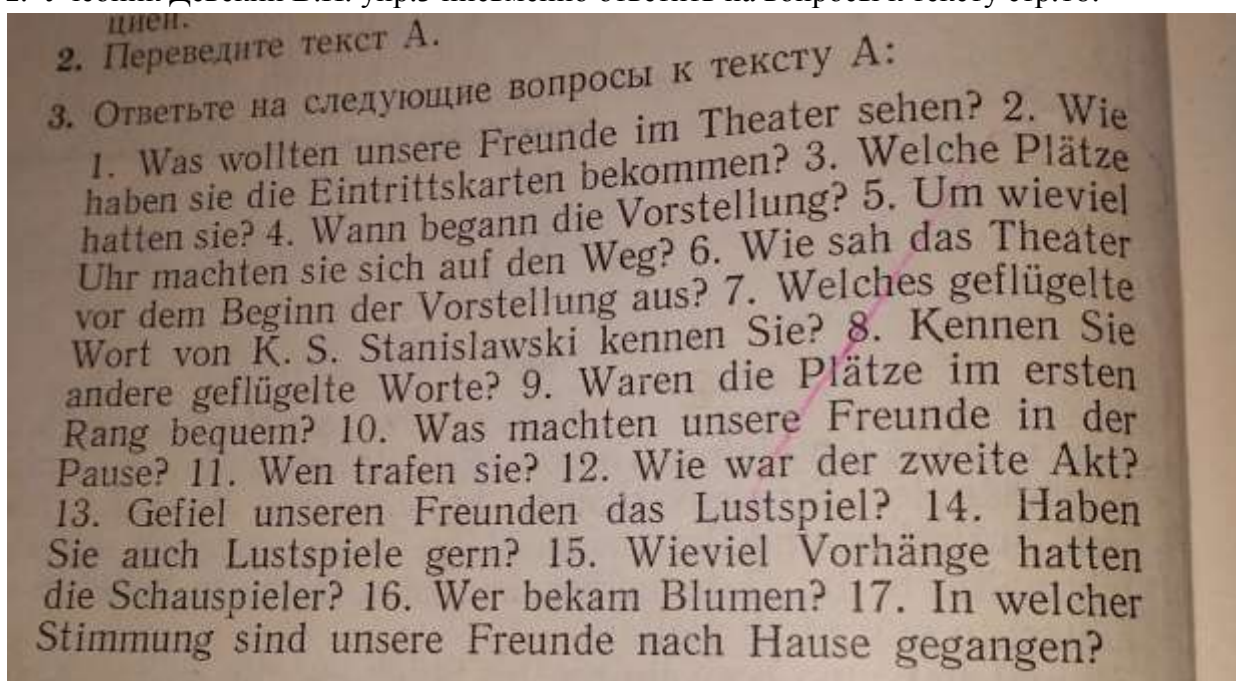
Выполненные задания (письменно в тетради) высылайте на почту колледжа или мне лично в контакте.

Дисциплина «Английский язык», I курс

1. Вопросительные местоимения, учебник Агабекян И.П. стр.29-читать; упр.1.9 стр.31 письменно.
2. Притяжательный падеж существительных стр.41-читать, учить; упр.2.10-2.12 письменно.

Дисциплина «Немецкий язык», I курс

1. Учебник Девекин В.Н. упр.3 письменно ответить на вопросы к тексту стр.18.



2. Задание по пройденному грамматическому материалу учебник Девекина В.Н. стр.5-17- сильные и слабые глаголы в настоящем времени, повелительное наклонение, склонение личных местоимений. Письменно. Писать только ответы.

1). Поставьте нужное личное местоимение:

1. Wohin gehst... heute nach dem Unterricht? 2. ... mache die Hausaufgaben immer lange. 3. Freunde, ... arbeitet nicht besonders fleißig! 4.... wiederholt gründlich alle Regeln. 5. Im Sommer baden ... viel in unserem Fluß. 6. Frau Becker, ... bringen Ihre Tasche nach Hause. 7.... verstehst in Mathematik nichts. 8. Herr Fischer, ... schreiben dieses Wort nicht richtig.

2). Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:

1. Komme zu (ich) am Abend, ich warte auf (du) um acht Uhr. 2. Herr Krause ist nicht da, statt (er) hält heute Herr Maier die Vorlesung. 3. Alle können nach Hause gehen außer (Sie), Frau

Schmidt. 4. Mein älterer Bruder interessiert sich für Medizin, aus (er) wird ein guter Arzt. 5. Er hat viele Freunde im Ausland und erzählt uns oft von (sie). 6. Am Tisch sitzen Karin und Heidi, Anna setzt sich zwischen (sie). 7. Die Tochter wird krank, wegen (sie) geht die Mutter zur Arbeit nicht. 8. Der Briefträger bringt ein Telegramm für (ich). 9. Der Lehrer steht vor (wir) an der Tafel und erklärt die Regel. 10. Liebe Oma und Opa, schreibt uns bitte von (ihr), von eurem Leben!

3). Вставьте глаголы, данные в скобках, в правильной форме:

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe. 2. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft. 3. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel. 4. Nina (sehen) ihren Fehler nicht. 5. Wer (helfen) dir bei der Arbeit? 6. Er (fragen) den Jungen: „Wohin (tragen) du diese Hefte?“ 7. Herr Scherz (laufen) in den Laden und (kaufen) Wurst /um Abendbrot. 8. Ilse (waschen) nicht immer ihre Hände vor dem Essen. 9. Und ihr, (waschen) ihr oft die Hände? 10. Ich (sprechen) Deutsch und mein Freund (sprechen) Französisch. 11. Warum (legen) du dein Heft auf den Lehrertisch? 12. Emma (lesen) viel und gern. 13. Frau Berndt (loben) Christa: „Du (arbeiten) heute sehr gut, (lesen) und (übersetzen) schnell und richtig“. 14. Wir (lesen) Deutsch noch schlecht. 15. Er (nehmen) die Schultasche und (gehen) nach Hause.

4). Вставьте глаголы sein или haben в Präsens в нужной форме:

1. Nicht alle Schüler... heute Wörterbücher. 2. Wer... heute Klassendienst? 3. Ich ... nicht fertig, aber ich ... noch Zeit.. 4. Wir... dreimal in der Woche Literatur. 5.... Sie Hunger? 6. ... Sie hungrig? 7. Meine Mutter ... Dolmetscherin von Beruf 8. Mein Vater ... oft keine Zeit. 9. ... sie Amerikanerin öde Engländerin? 10. Herr Maus ... eine Tochter, sie ... 3 Jahre alt. 11.... du heute einen Kuh? 12. Du ... heute nicht aufmerksam. 13. Du ... recht, dieser Film ... nicht interessant. 14. Rechts ... die Schulbank meiner Freundin. 15. Die Schüler ... jetzt eine Pause.

5). Образуйте 4 формы императива от следующих глаголов:

Arbeiten, lesen, sehen, tanzen, einladen.

Дисциплина «Английский язык», II курс

1. Учебник Streamline English Departures ур.51. Учить диалоги наизусть.

E Excuse me . . . I lost my handbag this morning.	handbag
F Where did you lose it?	camera
E On the bus . . . I left it on the number 28.	wallet
F Well, you're lucky, the conductor found it.	purse
E Thank goodness! I was worried.	umbrella
F Here it is . . . he gave it to me an hour ago.	an hour ago
	two hours ago
	three hours ago
	half an hour ago
	25 minutes ago

G What did you do last weekend?	last weekend
H I went to Oxford.	last Saturday
G Really? How did you go?	last Monday
H I went by car.	last Friday
G How long did it take?	by car
H It took about two hours.	by train
	by bus
	by taxi

2. Учебник Streamline English Departures ур.52-The news-читать, переводить устно.

Last night there was a revolution in Mandanga. The rebels attacked the President's palace, shot the President and burnt the building. The air force bombed the capital. The United States sent ships to the area this morning. The Soviet Union protested in the United Nations.

The Scottish police are looking for two climbers in the Highlands. The climbers left yesterday morning to climb Ben Nevis. It began to snow heavily yesterday afternoon. The police sent out a search party yesterday evening. They spent the night on the mountain, but they didn't find the climbers.

The Queen opened a new hospital in London today. She met all the doctors and nurses, and spoke to the first patients. The Queen wore a yellow dress, and a green hat.

... and next football. This afternoon at Wembley Stadium, England played against Wales. England lost by four goals to nil. The English captain broke his leg. The Welsh team played well. David Evans scored three goals for Wales.

3. Напишите новости, используя слова слева-письменно.

IBC News

Date: Thursday, October 21st
 Newreader: Angela Morris
NOTES: 1

Coup d'état/Volonia
 rebels/Parliament Building
 shot/Prime Minister
 burn/building
 air force/rebels
 USA/planes/area
 USSR/protest/UN

Look at the notes. Look at the example. Look at Unit 52. Try and write the news for October 21st.

1 *Last night there was a coup d'état in Volonia. The rebels attacked the Parliament Building, shot the Prime Minister, and burnt the building. The air force bombed the rebels. The USA sent planes to the area. The USSR protested in the United Nations.*

IBC News

NOTES: 2

Indian army/five climbers/Himalayas
 leave/last month/Mount Everest
 snow heavily/three days ago
 stay/some soldiers/two days ago
 they/two nights/mountains
 not find climbers

2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IBC News

NOTES: 3

Prince Charles/school/Manchester
 this morning
 he/teachers/students
 he/blue suit/dark blue tie

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Дисциплина «Немецкий язык», II курс

1. Учебник Девекина В.Н. стр.86- текст А читать , переводить письменно.

TEXT A:

DREI KINOHASEN BESUCHEN
BABELSBERG

Es ist kein langer Weg von Berlin bis Potsdam. Und gerade diesen Weg haben wir, drei Gäste aus der Sowjetunion, schon hinter uns. Jetzt ist es nur ein Katzensprung bis Babelsberg, der weltberühmten DEFA-Filmstadt. Ein Gelände von einer halben Million Quadratmetern ist von einem kilometerlangen Zaun umgeben. Hier gibt es über fünfzig Gebäude, mehr als zehn Ateliers und Werkstätten. In Babelsberg sind weit über zwei Tausend Menschen tätig; sie üben hier mehr als 130 verschiedene Berufe aus. Breite Straßen, Kreuzungen mit Verkehrsampeln, Gaststätten und Läden für die Angestellten, ein Schwimmbad, ein Ambulatorium und sogar eine eigene Feuerwehr, — mit Recht spricht man von der Filmstadt, sie ist eine der größten in Europa.

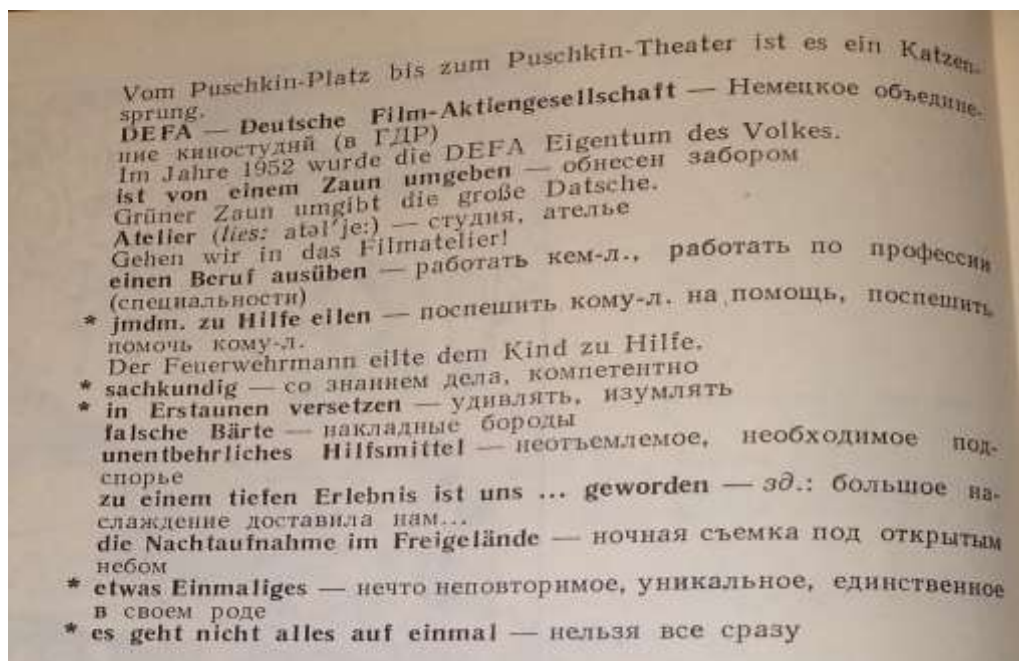
Unser „Trabant“ biegt in eine Seitenstraße ein und hält vor einem Schlagbaum. Wir werden von Freunden erwartet. Herr Diestler, ein Szenenbildner mit viel Erfahrung, führt uns in das DEFA-Zauberreich ein. Zuerst kommen wir in die Mittelhalle, das größte Atelier der DEFA, und hören gleich eine schallende Stimme: „Ruhe im Studio! Wir drehen weiter!“ — „Ton ab!“ — „Ton läuft!“ — „Kamera läuft!“ — „Klappe!“ — „Einstellung 16 zum dritten Mal.“ — „Bitte!“ Wir sehen, wie ein junger Mann seiner Dame einen herrlichen Blumenstrauß überreicht. Ein lauter Pfiff ertönt, die Scheinwerfer verlöschen. Diesmal ist der Regisseur zufrieden, er ruft: „Fünfzehn Minuten Pause!“

In der Drehpause fragten wir unseren Begleiter, was hier gefilmt wurde. Er sagte uns, daß man zur Zeit an einem modernen Abenteuerfilm arbeitet, leider kann er uns aber nicht sagen, wie der Film heißt. Der Produktionsleiter eilte ihm zu Hilfe und teilte uns mit, daß der Streifen den Titel „Eine Liebeserklärung im Mondschein“ hat. Wir dankten für die freundliche Auskunft und gingen weiter. Herr Diestler zeigte uns sachkundig den Kostüm- und Requisitenfundus; er machte uns auch mit einem Masken-

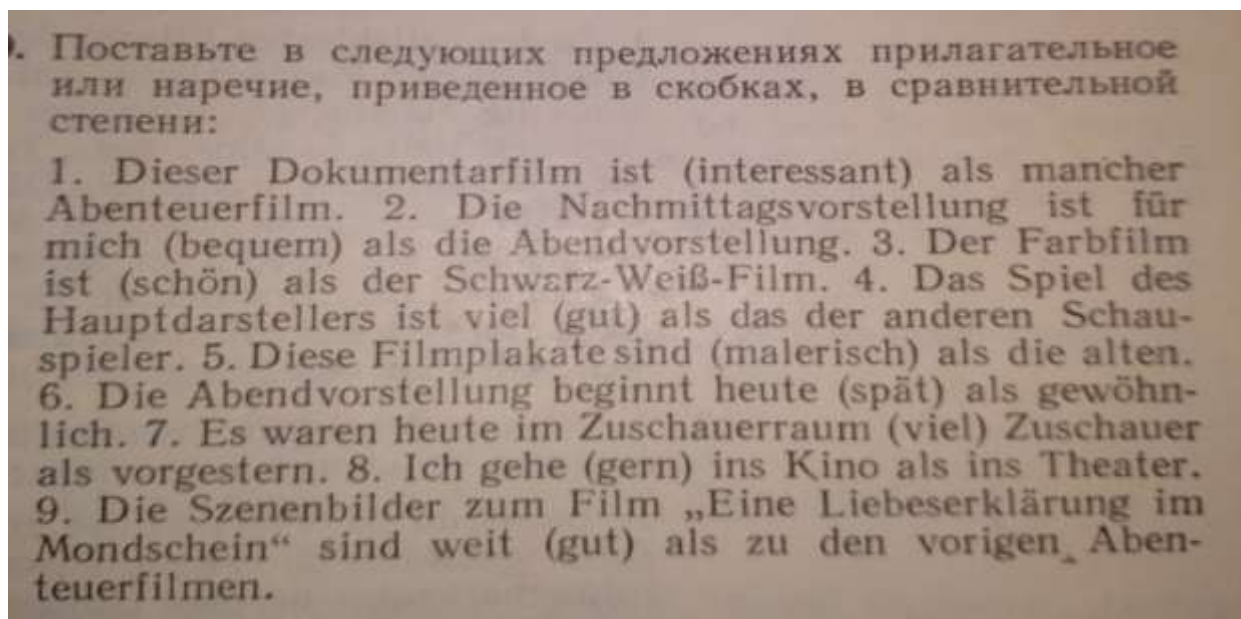
Wie viele seiner Filmstadt-Kollegen ist der Maskenbildner ein richtiger Zauberer, und seine Tricks versetzen uns immer wieder in Erstaunen. Er kann ein und demselben Menschen vier, fünf, sechs verschiedene Gesichter geben. Falsche Bärte und Perücken, Schminkbüchsen und Schminkstifte, eine Unmenge Puder — das sind die unentbehrlichen Hilfsmittel des Maskenbildners. Und an jedem Drehtag beginnt er seine Arbeit von neuem, weil an jedem Abend das Werk seiner Hände vernichtet wird. Zu einem tiefen Erlebnis ist uns aber die Nachtaufnahme im Freigelände geworden. Das war wirklich etwas Einmaliges, lieber Leser. Aber darüber sprechen wir ein bißchen später. Es geht nicht alles auf einmal.

Пояснения к тексту

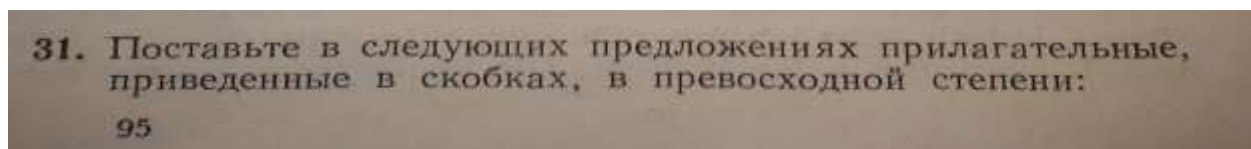
der Kinohase — (шутл.) любитель кино
diesen Weg haben wir (schon) hinter uns — этот путь мы (уже) проделали; этот путь у нас (уже) позади
Franz hat die Prüfung hinter sich.
Es ist ein Katzensprung bis... — до... рукой подать, до... два шага



2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Найти теоретический материал в интернете или грамматическом справочнике. Учебник Девекина В.Н. стр. 95-96 упр. 29, 31 письменно



3. .



1. Alle Schauspieler spielten gut, aber die Hauptdarsteller spielten (gut). 2. In unserem Lande gibt es große Filmstudios, aber das Filmstudio „Mosfilm“ ist (groß). 3. Es gibt viele interessante Berufe, aber mein Beruf ist (interessant). 4. Alle Studenten wohnen in der Nähe, aber Petrow wohnt (nah). 5. In Moskau gibt es mehrere Hochhäuser, aber die Lomonossow-Universität ist (hoch). 6. Viele Wege führen zum Ziel, aber dein Weg war (kurz). 7. Es ist die (neue) Ausgabe, etwas Neues findest du nicht. 8. Das ist die (alt) Kirche in unserem Gebiet. 9. Alle kamen bald nach Hause, (bald) kam mein Neffe.

Дисциплина «Английский язык», III курс

1. Учебник “English in music” 3 урок. Перевод текста “Fingering”. Письменно.
2. Выражение возможности и долженствования в прошедшем и будущем времени. Устно.

Переведите на английский язык, употребляя выражение to be able to.

1. Она не сможет вовремя добраться до аэропор-та.
2. Ты сможешь отправить ему электронную почту сегодня вечером?
3. Они какое-то время не смогут смотреть телевизор, с ним что-то случилось.
4. Боюсь, что он не сможет помочь мне переехать в новый дом на следующей неделе.
5. Ты сможешь сделать эту работу завтра?
6. Я думаю, она не сумеет решить эту задачу.
7. Завтра я буду свободен и смогу помочь тебе.
8. Мы сможем поехать в Нью-Йорк в будущем году?
9. Ты сможешь починить мой магнитофон?
10. Вчера я не смог повидать директора, так как он был на конференции, но сегодня после работы я смогу это сделать.

Перепишите каждое из следующих предложений дважды: в прошедшем и в будущем времени. Заменяйте модальные глаголы must и can эквивалентами, где необходимо.

1. You must listen to the tape recording of this text several times.
2. You must take your exam in English.
3. She can translate this article without a dictionary.
4. We can't meet them at the station.
5. The doctor must examine the child.
6. He must work systematically if he wants to know French well.
7. This child must spend more time in the open air.
8. I can't recite this poem.
9. You must take part in this work.
10. He can't join the party because he is busy.

Дисциплина «Немецкий язык», III курс

1. Учебник немецкого языка Девекин В.Н. стр.162 упр.18

ist aus; zum x-ten Mal;
ich für meinen Teil;
Lust haben;
komme nicht dazu;
(seinen) Lauf nehmen;
ist scharf

18. Заполните пропуски словосочетаниями, стоящими слева:

1. Der Regisseur unterbrach die Probe, machte einige Anweisungen und dann ... die Probe wieder ... 2. Ich soll meinem Freund einen Brief schreiben, aber ich ... 3. In der Filmstadt war es sehr interessant und wir ... keine ..., ins Hotel zurückzufahren. 4. ... trinke morgens gewöhnlich ein Könnchen Kaffee. 5. Der Regisseur unter-

162

brach die Aufnahmen. 6. Sobald der Regisseur „Stop!“ sagt ... der ganze Zauber... 7. Unsere Katja auf einen guten Schaschlik.

19. Задайте 5 вопросов к ситуации: ..Wir wohnen einer Nacht-

2. Условные придаточные предложения. Стр.168 упр.44-45 письменно.

45. Образуйте бессоюзные условные предложения, используя группы слов, стоящие слева:

du, unser Trommler, 1. ..., grüße ihn bitte von mir.
sehen
niemand, zu Hause, sein 2. ..., dann wirf diesen Zettel in den Briefkasten.
wollen, mitkommen, du 3. ..., rufe mich nachmittags an.
es gibt, Freikarten, die 4. ..., dann bringe mir bitte zwei Karten.
Generalprobe, für
am Bahnhof, vorbei- 5. ..., so kaufe mir bitte eine Fahrkarte nach Tallinn.
kommen, du

46. Ответьте на следующие вопросы, употребив в ответе приведенные в скобках группы слов в бессоюзных придаточных предложениях:

1. Wann kauft man sich einen Theaterzettel? (sich für die Besetzung, interessieren, man)
2. Wann leiht man sich ein Opernglas? (man, wollen, das Spiel auf der Bühne, besser sehen)
3. Wann besucht man gern Museen und Theater? (man, wollen, eine fremde Stadt, besser kennenlernen)
4. Wann geht man in den Erfrischungsraum? (man, Hunger, oder, Durst haben)

Дисциплина «Английский язык», III курс

1. Учебник «English in Music» Николайко А. Урок 10 перевод диалога «Музыкальная теория» + задание к диалогу письменно.

Дисциплина «Немецкий язык», III курс

1. Учебник немецкого языка Девекин В.Н. стр.162 упр.18

18. Заполните пропуски словосочетаниями, стоящими слева:

ist aus; zum x-ten Mal;
ich für meinen Teil;
Lust haben;
komme nicht dazu;
(seinen) Lauf nehmen;
ist scharf

1. Der Regisseur unterbrach die Probe, machte einige Anweisungen und dann ... die Probe wieder ... 2. Ich soll meinem Freund einen Brief schreiben, aber ich ... 3. In der Filmstadt war es sehr interessant und wir ... keine ..., ins Hotel zurückzufahren. 4. ... trinke morgens gewöhnlich ein Könnchen Kaffee. 5. Der Regisseur unter-

162

brach die Aufnahmen. 6. Sobald der Regisseur „Stop!“ sagt ... der ganze Zauber... 7. Unsere Katja auf einen guten Schaschlik.

19. Задайте 5 вопросов к ситуации: „Wir wohnen einer Nacht-

2. Условные придаточные предложения. Стр.168 упр.44-45 письменно.

45. Образуйте бессоюзные условные предложения, используя группы слов, стоящие слева:

du, unser Trommler, 1. ..., grüße ihn bitte von mir.
sehen
niemand, zu Hause, sein 2. ..., dann wirf diesen Zettel in den Briefkasten.
wollen, mitkommen, du 3. ..., rufe mich nachmittags an.
es gibt, Freikarten, die 4. ..., dann bringe mir bitte zwei Karten.
Generalprobe, für
am Bahnhof, vorbei- 5. ..., so kaufe mir bitte eine Fahrkarte nach Tallinn.
kommen, du

46. Ответьте на следующие вопросы, употребив в ответе приведенные в скобках группы слов в бессоюзных придаточных предложениях:

1. Wann kauft man sich einen Theaterzettel? (sich für die Besetzung, interessieren, man)
2. Wann leiht man sich ein Opernglas? (man, wollen, das Spiel auf der Bühne, besser sehen)
3. Wann besucht man gern Museen und Theater? (man, wollen, eine fremde Stadt, besser kennenlernen)
4. Wann geht man in den Erfrischungsraum? (man, Hunger, oder, Durst haben)

39. Переведите следующие условные придаточные на русский язык:

1. Wenn die Aufnahmen mangelhaft (unzufriedenstellend) sind, muß der Regisseur sie wiederholen. 2. Wenn die Aufnahmegruppe ihr Ziel erreichen will, so muß sie sehr anspruchsvoll sein. 3. Falls ein neuer Abenteuerfilm vorgeführt wird, so bin ich als erster im Saal. 4. Wenn wir die Möglichkeit haben, so besuchen wir unser Lichtspieltheater. 5. Falls ich einen bekannten Filmschauspieler treffe, grüße ich ihn freundlich. 6. Wenn sie deutsche Fachliteratur lesen wollen, so müssen sie viel an der Sprache arbeiten.

40. Превратите предложения упражнения 39 в бессоюзные.

41. а) Переведите следующие предложения с русского языка, используя союз „wenn“.

б) Превратите придаточные предложения, переведенные с русского языка, в бессоюзные придаточные предложения.

1. Если знаешь все слова, то можешь перевести текст без словаря. 2. Если ты придешь ко мне сегодня, я отдам тебе твою книгу. 3. Если вы пойдете со мной в театр, я зайду за вами. 4. Если сегодня пойдет новая картина, то я пойду в кино. 5. Если выставка откроется завтра, мы обязательно посетим ее. 6. Если я вовремя закончу свою картину, то смогу ее выставить.

42. Найдите в тексте условные бессоюзные предложения, превратите их в союзные и переведите на русский язык:

Sehr geehrter Herr Wagner!

Die bestellten Filme können Sie abholen. Sollen Sie in den nächsten Tagen keine Zeit haben, bei uns vorbeizukommen, so rufen Sie uns bitte an, damit Ihnen unser Mitarbeiter die Filme bringt. Es sind die jüngsten Dokumentarfilme zum Thema „Kampf für den Frieden“. Wünschen Sie andere Filme, bitten wir um entsprechende Mitteilung.

Hochachtungsvoll

Filmverleih¹ Leipzig

43. Превратите следующие бессоюзные условные придаточные предложения в союзные и переведите их на русский язык:

1. Hat der Maler kein Modell bei der Hand, so zeichnet er aus dem Gedächtnis. 2. Ist der Dirigent anspruchsvoll, spielt das Orchester gut. 3. Ist die Handlung im Film wahrheitsgetreu, so hat der Film großen Erfolg. 4. Denkst

¹ Filmverleih — кинопрокат