

26.10.2020 – 31.10.2020

Дисциплина «Математика и информатика», I курс

Изучить лекцию 4 (Создание текста) и выполнить тест и упражнения в конце лекции на сайте НОУ ИНТУИТ <https://www.intuit.ru/studies/courses/589/445/lecture/9897>
Далее сделайте крупно скрин теста с оценкой и вышлите на адрес колледжа.

Дисциплина «Астрономия», I курс

Ответить письменно разборчиво и крупно на вопросы и выслать на адрес колледжа, подписав файл Ф.И., СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (сокращенно), АСТРОНОМИЯ 19-24 ОКТЯБРЯ:
Посмотреть познавательный фильм «Зачем нам Луна?» ссылка:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13243203229679709456&text=%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%20%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BC%20%D0%BD%D0%B0%D0%BC%20%D0%BB%D1%83%D0%BD%D0%B0&path=wizard&parent-regid=1586361933111544-898571672481302866800286-production-app-host-man-web-yp-12&redircnt=1586361970.1>

Ответить на вопросы письменно:

1. Каково расстояние от Земли до Луны?
2. В чем самое яркое взаимодействие Земли и ее спутника?
3. В каком году человек впервые отправился на Луну?
4. В чем причина приливов, что это за сила?
5. Что получилось бы, если Луна оказалась намного ближе к Земле?
6. Как образовалась Луна?
7. Почему мы видим лишь одну сторону Луны?
8. Движущей силой каких циклов на Земле является Луна?
9. Что такое земные сутки?
10. Приближается или удаляется Луна от Земли и на сколько в год?
11. Как астрономы измеряют расстояние до Луны с точностью до миллиметров?
12. Если Луна будет удаляться от Земли, то какое чудо природы мы утратим?
13. К каким изменениям может привести удаление Луны от Земли всего лишь на 10%?
14. С каким углом наклона вращается Земля?
15. Зачем нам Луна? Какие функции она выполняет для Земли? (6)

Или изучить параграф 14 ЛУНА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЗЕМЛЮ на стр. 56-59, используя учебник «Астрономия» 10-11 классы базовый уровень, В. М. Чаругин - Москва «Просвещение» 2018 г. (ссылка)

https://drive.google.com/file/d/1x9KpEKsJUaJ8HCt47tm_LhYcuAleBYJ/view

и ответить на поставленные вопросы