

**Задания для студентов
1 курса
с 06 декабря по 12 декабря 2021 года**

Оглавление

Даниленко С.Г. Дисциплина: «Русский язык»	2
Даниленко С.Г. Дисциплина: «Литература»	5
Данилова А.Г. Дисциплина: «География»	7
Данилова А.Г. Дисциплина: «Основы безопасности жизнедеятельности»	7
Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (английский язык).....	8
Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (немецкий язык).....	8

Даниленко С.Г. Дисциплина: «Русский язык»

Уважаемые студенты! Для успешной аттестации вам предлагаются задания по разным дисциплинам (развёрнутый ответ, практические упражнения, тест, сочинение) с пометкой «выслать на эл. почту», которые по моим дисциплинам необходимо отсылать на эл. почту:

lingvist1242@yandex.ru

На этой неделе такие задания (письменные) выложены для студентов 1 курса (русский язык: каждое задание из трёх предложенных по русскому языку включает семь практических упражнений. Желающие могут выбрать одно из трёх предложенных заданий и выслать по электронной почте на проверку). Работы желательно выполнять в цифровом формате (в печатном виде).

Не забудьте подписывать работы: Ф.И., курс, дисциплина, вид работы, дата задания.

Удачи вам в самостоятельной работе!

Тема: 1. «Глагол как часть речи. Морфологические нормы». 2. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глагола.

Домашнее задание:

1) повторите теорию по учебному пособию или на предложенном сайте:

<https://yandex.ru/search/?text=%C2%AB%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%C2%BB.&lr=14>

2) Подготовка к экзамену по билетам. Обратите внимание на тренировочную практику.

3) Задания по выбору для успешной аттестации.

Задание 1

1. Выпишите из предложений глаголы и так же под цифрами определите и запишите в скобках их наклонение.

1. Я сыграл бы на рояле, если умел бы.
2. Возьмите лист почтовой бумаги и напишите ответное письмо.
3. Каждый когда-то любовался окрестностями, вдыхал запахи некошеной травы.
4. Когда над марсом поднимается ветер, начинаются страшные пылевые бури.
5. Сделай добро – простят и ошибки.
6. Если вы дадите мне эту книгу, я прочитал бы её.

2. Прочитайте глаголы, найдите и выпишите переходные. Докажите своё мнение, составив с глаголами словосочетания.

Встретить, командовать, придумать, петь, прыгать, гордиться, вспомнить, смотреть, ехать, чувствовать, гулять.

3. В словосочетаниях рядом с глаголом, в скобках, напишите неопределённую форму, определите спряжение данного глагола.

Слышат звуки, гуляем в парке, моешь окна, спешите на урок, встать рано, дышим свободно, ненавидели ложь, быстро бежать, возьмёшь книгу, чертит круг, расскажет завтра, много знает.

4. Вставьте пропущенные буквы в окончания глаголов, надпишите сверху спряжение.

Мы рису...м, ты танцу...шь, они стел...т, ты обид...шь, мы прыга...м, они держ...т, ты раскле...шь, ты выпл...шься, он верт...тся, они се...т.

5. Определите спряжение глаголов, образуйте форму 2-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа.

Сеять, ознакомиться, везть, гнать, стелить, ненавидеть, слышать, колоть, таять, зависеть, надеяться.

6. Выпишите глаголы и вставьте пропущенные буквы.

(Он) подыщ...т работу, (он) дополн...т ответ, дыш...тся легко, засе...шь поле, обкле...шь обоями, вытр...шь насухо, колыш...тся знамена, народ бор...тся, снег та...т, все завис...т от обстоятельств, брод...шь по аллеям, он ненавид...т ложь, сказанного не ворот...шь, ты все мож...шь, солнце гре...т, окно заиндеве...т, слыш...шь все шорохи, хоч...тся выиграть.

7. Спишите пословицы. Вставьте пропущенные буквы и объясните их написание.

1) За двумя зайцами погон...шься — ни одного не пойма...шь. 2) Много буд...шь знать — скоро состар...шься. 3) Правда глаза кол...т. 4) Конь вырв...тся — догон...шь, слова сказанного не ворот...шь. 5) Руки не протян...шь, так и с полки не достан...шь. 6) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т. 7) Мягко стел...т, да жестко спать. 8) Человек, он все уме...т: он и паш...т, он и се...т.

Задание 2

1. Составьте словосочетания с глаголами.

Встретится — встретиться, освободится — освободиться, отразится — отразиться, вернутся — вернуться, веселится — веселиться, садится — садиться, чистится — чиститься, беспокоится — беспокоиться, ссорится — ссориться, проснутся — проснуться, познакомятся — познакомиться.

2. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Надо было торопит...ся. Километра через два д...лина вдруг стала сужива...ся. Начали попада...ся глинистые сланцы. Ширина д...лины то суживае...ся метров до ста, то расширяе...ся более чем на километр. Ответвления реки образуют такой лабиринт, в котором очень легко заблуди...ся, если не держа...ся главного русла. По хребту, поросш...му лесом, надо идти осторожно, надо часто останавлива...ся, осматрива...ся, иначе легко сби...ся с пути. (В. Арсеньев)

3. Вставьте пропущенные буквы в инфинитивных формах и определите спряжение.

Чист...ть, молв...ть, порт...ть, мыл...ться, опостыл...ть, знач...ть, спор...ть, обезлюд...ть, обезум...ть, та...ть, прав...ть, вер...ть, кашл...ть, плак...ть, езд...ть, ка...ться, замет...ть, наде...ться, завис...ть, обид...ть.

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите проверочные слова (глагол в форме инфинитива). Определите спряжение.

Леле...л, наде...лся, послуш...лся, всматрив...лся, вид...лся, обид...л, знач...л, та...л, оконч...л, повес...л, вылеч...л, ненавид...л, спор...л, кле...л, стро...л, се...л.

5. *Вставьте пропущенные буквы.*

Санкционир...вать митинг, участв...вать в пикете, вывед...вать тайну, оказ...вать воздействие, приказ...вать подчиненному, раскруч...вать веревку, развед...вать месторождение угля, доклад...вать о результатах, исповед...вать ислам, проповед...вать добро, попотч...вать пельменями, команд...вать армией, опроб...вать новое оружие, использ...вать достижения техники.

6. *Составьте словосочетания с приведенными ниже глаголами. Объясните, чем обусловлено различие в их написании.*

Обессилеть — обессилить, обледенеть — обледенить, ослабеть — ослабить, обезденежить — обезденежить, обескроветь — обескровить, обесплодеть — обесплодить, обезножить — обезножить.

7. *Перепишите. Выделите окончания и определите спряжение глаголов.*

Лыка не вяжет, далеко не уедешь, калачом не заманишь, как только земля терпит, руки не доходят, не разгонишься, ухо режет, на бедного Макара все шишки валяются, своя ноша не тянет, правда глаза колет, души не чают, на языке вертится, ковром стелется, комара не обидит, пальчики оближете, комар носу не подточит, дареному коню в зубы не смотрят.

Задание 3

Вставьте пропущенные орфограммы.

1. Вы подготов...тесь собирать урожай, поэтому вспомн...те об инструменте, отправ...тесь в сарай и поищ...те грабли, обнаруж...те, наточ...те лопату, отремонтиру...те тележку. Если суме...те не прибить пальцы, то постро...те ящики. Когда вы их покрас...те и не измаж...тесь, то почувству...те себя настоящими огородниками. Вот вы наход...те друга и покида...те дом. Вы черт...те план, став...те задачи и начина...те работу. Вы поднима...те морковь, собира...те, груз...те ящики и тащ...те тележку. Вы вер...те в себя и не трат...те нервы, дел...те радость с другом, вместе бор...тесь с трудностями и слыш...те похвалу, наде...тесь на лучшее и всё получ...те.

2. Не печал...тся, не сожале...т, игра...т, танцу...т, не обижа...тся, никого не обид...т, не гон...тся за счастьем, не завис...т от других, прыга...т, крут...тся, верт...тся, круж...тся, разве...т печаль, сдерж...т обещание, соскуч...тся, заскуча...т, удив...тся, удивля...т, улыба...тся, вер...т в себя, ненавид...т ложь, люб...т общаться, слуша...т других, слыш...т музыку, наде...тся на успех, получ...т награду, подел...тся радостью, обнаруж...т выход.

3. Если вы посмотр...те вокруг, то обнаруж...те немало поводов для радости, вы увид...те друга, крикн...те от восторга, обним...те его, запрыга...те, забега...те, буд...те смеяться, раскро...те душу, посмотр...те фильм, услыш...те песню, разыщ...те слова, разуч...те её, отрепетиру...те, исполн...те с другом, выйд...те на сцену, выигра...те конкурс, получ...те приз, отправ...тесь на гастроли, прослав...тесь, стан...те известны, расскаж...те о себе, напиш...те книгу, опублику...те её, остав...те

4. Мы не уныва...м, не плач...м, не скуча...м, не дремл...м, не тоску...м, времени не трат...м, отправля...мся в путешествие, заправля...м машину, приглаша...м с собой, изуча...м карту, черт...м маршрут, намеча...м остановки, намет...м привал, готов...м обед, гон...мся за акулами, гоня...мся за медузами, бор...мся с ленью, не останавлива...мся, где-то останов...мся, причал...м к берегу, обнаруж...м сокровища, подел...мся с друзьями, исполн...м желания, подар...м радость.

5. Руслан удивля...тся, поража...тся, не вер...т себе, сомнева...тся, трепещ...т от страха, замира...т, тороп...тся, гон...тся за счастьем, но не скач...т, гоня...тся, бор...тся за любимую, сража...тся, к победе приближа...тся, приблиз...тся, не завис...т от других, не обижа...тся, не обид...тся, крут...тся, верт...тся, не уныва...т, готов...тся ко всему, не меч...тся от страха, грохоч...т доспехами, дыш...т тяжело, вид...т

6. Старуха руга...тся, ка...тся, печал...тся, огорча...тся, отправля...т старика на рыбалку, никак не отправ...т, прос...т о подарке, застав...т, получ...т, не похвал...т, потрат...т, не удерж...тся, потребу...т, прогон...т, буд...т командовать, прикаж...т, увид...т, почувству...т власть, замет...т, не останов...тся, потеря...т, обид...тся, завис...т от настроения, ненавид...т людей, не слыш...т других, окаж...тся у разбитого корыта, расстро...тся, понаде...тся, но никто не поможет...т, не подар...т, не утеш...т. №

7. Три девицы не плач...т, не скач...т, не трепещ...т от страха, наде...тся, вер...т, мечта...т, шепч...т, во сне, бормоч...т, обеща...т, когда-то выраст...т сами, выраст...т цветы, подар...т другим, разве...т печаль, прогон...т тоску, смотр...т вперед, предвид...т успех, измен...т жизнь, утрат...т покой, пока не тороп...тся, дел...тся мечтами, планиру...т, рассчитыва...т, может, их мечты исполн...тся, сбуд...тся, тайны раскро...тся, страхи разве...тся, дни наполн...тся смыслом.

Даниленко С.Г. Дисциплина: «Литература»

Тема: 1. «Философия природы в лирике Ф. И. Тютчева».

Домашнее задание: напишите эссе: «Моё любимое стихотворение Ф. И. Тютчева»

Напишите эссе на предложенную тему (ниже представлены рекомендации, а также порядок и критерии оценивания эссе).

Что такое эссе, как творческая письменная работа

По общепринятому определению: эссе – форма текущего контроля знаний студентов, с целью выявления присущих им личностных качеств, знаний, умений и способностей к познавательной активности, самостоятельной работе, научно-творческой и поисковой деятельности.

Эссе — это неструктурированная письменная творческая работа, которая представляет авторское видение проблемы, вопроса или явления. Если реферат предполагает критический анализ чей-то другой позиции, то в эссе студент должен выразить именно свое мнение, что выражается через соответствующие речевые и стилистические конструкции: «Я думаю...», «Я полагаю...», «На мой взгляд...» и т.п.

Объем работы должен быть таким, чтобы позволял в полной мере выполнить задачу, но не менее, чем 2 страницы, и не более, чем 4 страницы текста, отпечатанного на формате А-4, 14 шрифтом полуторного интервала.

Порядок и критерии оценки эссе

Критерии оценки эссе, выполненного студентом:

- соответствие содержания работы поставленной теме, способность ее раскрыть;

- способность находить и освещать убедительные факты и аргументы по теме эссе;
- степень ясности, логичности, последовательности отражения мыслей в тексте эссе, умение проводить анализ фактов и делать на их основе аргументированные выводы;
- наличие в работе собственных размышлений и личностного отношения к проблеме;
- соблюдение требований по оформлению работы.

За написание творческой письменной работы слушателям из числа студентов выставляют оценки по системе, принятой в колледже, к примеру, обычные «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неуд...», либо такая оценка выставляется в баллах.

Обычно «отлично» ставится студенту, написавшему эссе, в котором он полностью раскрыл тему; проявляя свои способности к творчеству, пониманию, изложению и применению найденного теоретического или фактического материала, умение находить и освещать убедительные факты и аргументы по теме эссе. Кроме того этому студенту для получения отличной оценки необходимо отразить в тексте тот, что он может ясно и логически, а также последовательно мыслить, анализировать и строить на основе результатов анализа аргументированные выводы. Обычно это сопровождается отражением в эссе собственной точки зрения и личного отношения к проблеме; соблюдением требований к оформлению работы

Оценку «хорошо» получает работа, в которой слушатель в целом раскрыл тему; осветил факты и аргументы по теме эссе; довольно успешно может мыслить, анализировать и делать выводы; проявил собственную точку зрения; придерживался требований по оформлению работы.

Оценку «удовлетворительно» получает работа, в которой слушатель раскрыл тему поверхностно; умеет подбирать факты и аргументы по теме эссе, но не совсем ясно и логично делает выводы; недостаточно проявляет собственную точку зрения; не всегда соблюдает требования по оформлению работы.

Оценка «неудовлетворительно» присваивается работе, в которой слушатель обнаружил значительные пробелы в раскрытии темы; допустил ошибки, нарушающие основные правила написания и оформления работы.

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
Раскрытие смысла высказывания		
К1	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
Характер и уровень аргументации		
К2	Избранная тема раскрывается с опорой на примеры, понятия, теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют) ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
Качество фактической аргументации		
К3	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные	2

наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников)	
Аргументация дана с опорой только на личный опыт и житейские представления	1
Фактическая информация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
Максимальный балл	5

Данилова А.Г. Дисциплина: «География»

Тема: «Географические объекты - моря России»

Домашнее задание: Найдите на карте мира следующие моря России. Моря Тихого океана: Охотское море; Берингово море; Японское море. Моря Северного Ледовитого океана: море Лаптевых; Карское; Восточно-Сибирское; Белое; Чукотское; Баренцево. Моря Атлантического океана: Балтийское; Черное; Азовское. Найдите Каспийское море.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

- 1) Какое море России акватории Тихого океана является самым глубоким? Какова его максимальная глубина?
- 2) Какова особенность морей России акватории Северного Ледовитого океана?
- 3) Какое море России самое тёплое из всех её морей?

Физическая карта мира:

https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=Горные%20системы%20на%20карте%20мира&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fru-static.zdn.net%2Ffiles%2Fd5e%2F3795370c6e565e6d0f1dd164f9daf15a.jpg&rpt=simage

Данилова А.Г. Дисциплина: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Посмотрите и усвойте видеоматериал по теме «Стоп-наркотик. Профилактика употребления психоактивных веществ» на сайте Центра Медицинской профилактики

http://www.yamalcmp.ru/populyarno_o_zdorov_e/videoroliki_o_zdorovom_obraze_zhizni/

Видео-лекция:

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11404292072704891118&reqid=1601902201706911-1190164269492318170600099-man2-6310&suggest_reqid=909094948150601126322103134240883&text=видеолекция+о+наркомании+для+студентов

<https://yadi.sk/i/ZYYCk6813KHsQX> Наркотики забирают всё.

Видеоролики:

https://yadi.sk/i/D_FW2ww3NiooD Антинаркотическая направленность

https://yadi.sk/i/-qstR_R_3NiorL Наркомания. Обратной дороги нет

<https://yadi.sk/i/d4G2TiuU3Nip2f> Наркотики – путь в никуда. Студент.

<https://yadi.sk/i/gQWonh1X3Niovs> Я выбираю жизнь без наркотиков

<https://yadi.sk/i/UYS0RyW83NipOf> Выбери жизнь

Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (английский язык)

1. Учебник И.П. Агабекян стр.54, правила употребления местоимений “some”/”any”, упр.3.8 стр.56(письменно)
2. Учебник Ю. Голицынский упр.112 стр.88(устно)

Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (немецкий язык)

1. Учебник В.Н.Девекин стр.18, учить слова к тексту, упр.6,8 стр.21 (письменно)
2. Упр.36 стр.26- читать, переводить устно. Возвратные и модальные глаголы - повторить правила употребления и спряжения