

**Задания для студентов
3 курса
с 13 декабря по 19 декабря 2021 года**

Оглавление

Данилова А.Г. Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»	2
Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (английский язык).....	Ошибка! Закладка не определена.
Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (немецкий язык).....	Ошибка! Закладка не определена.
Москвичёва Ю.В. Дисциплина: «История мировой культуры»	2

Данилова А.Г. Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Завершите написание проекта по выбранной и согласованной теме, подготовьте выступление (5-7 мин).

Москвичёва Ю.В. Дисциплина: «История мировой культуры»

Тема: «Культура Северного Возрождения»

Домашнее задание: подготовка к зачету по теме: «Культура Северного Возрождения». См. учебники: Н.Г. Грибунина. История мировой художественной культуры; Т.В. Ильина. История искусств. Зарубежное искусство. Т. 1.

Сдать зачет можно **20 и 21 декабря с 9.00 до 13.00 ч.**

Шайхет Е.В. Дисциплина: «Основы философии»

Изучить предложенную тему:

СОКРАТ 469-399гг до н.э.

Житель Афин, обладавший небольшими средствами и большую часть жизни проведший в диспутах. Со временем стал очень известен и почитаем за честность, принципиальность, великодушие, абсолютное равнодушие к славе и материальным богатствам и великий дар убеждения.

Однажды Сократ проснулся с осознанием, что им руководит высший голос, и убежденный, что его цель отныне - показать людям путь к добродетельной жизни. Скорее всего, Сократа мало интересовали вопросы космологии (считал, что мир и природу вещей познать нельзя). Главный тезис Сократа: познай себя! Главная задача знания – искусство правильно жить! Смысл философии – в этике.

Отныне смыслом жизни Сократа стал поиск достоверного знания и исследование проблем нравственности. Ходил по Афинам и задавал афинянам, независимо от их регалий, простые житейские вопросы, пытаясь сформулировать главные нравственные понятия.

Блага относительны- считал Сократ, поэтому, не отвергая их полностью (поскольку это невозможно), нужно стремиться быть от них максимально независимым (классическая формула античности: где много- там соблазны, где соблазны, там пороки). Главный принцип жизни- принцип аскетизма- умеренности). Главная ценность – сам человек, свободный и стремящийся к знаниям.

Добродетель по Сократу – это результат знания. Корень пороков общества он видел в невежестве. Чем больше человек знает, тем лучше поступает.

Выделял три главные добродетели:

1. Умеренность – знание, как обуздать страсти.
2. Храбрость - знание, как преодолеть опасности.
3. Справедливость- знание, как соблюсти законы божественные и человеческие.

Отношение к религии.

Соблюдая внешний культ, Сократ отрицал вмешательство богов в дела людей.

Отношение к власти.

Власть в государстве должна принадлежать компетентным людям, критиковал тиранию (конфликт с властью).

Идеал правителя:

- Умеющий управлять
- Опирающийся на законы
- Добровольно признаваемый народом.

Свою позицию он смело высказывал правителям, а так как по прошествию времени авторитет Сократа все возрастал (особенно среди аристократической молодежи), а договориться с ним было невозможно, власти начали его опасаться.

В 70-и летнем возрасте Сократ предстал перед афинским судом. Его обвинили в развращении молодежи (призывам жить своим умом, а не верой во всесилие богов), неуважением к религии и власти. Сократ мог бы себя спасти, признав свою вину, но это означало бы признать свой жизненный путь и его цель (оздоровление общества)-ошибкой. Сократ этого не сделал.

Он был приговорен к смертной казни через отравление ядом цикуты. Сократ стойко принял и приговор и собственную смерть, полагая, что жил не напрасно.

Влияние идей Сократа было очень велико. Среди его воспитанников- множество будущих философов и самый известный из них – Платон.

17.12.(пятница) с 17.00 – основное время сдачи устного зачета по античной философии.

18.12.(суббота) с 10.00 до 14.30

Темы зачета: «Античная философия»:

1. Общая характеристика античной философии.
2. Милетская школа.
3. Философская мысль 6-5 вв. до н.э. (Ксенофан, Гераклит, Парменид, Эмпидокл).
4. Пифагор и его школа.
5. Этические течения 5-2 вв.. до н.э. (стоики, киники, софисты, эпикурейцы).