

**Задания для студентов
1 курса
с 14 февраля по 19 февраля 2022 года**

Оглавление

Даниленко С.Г. Дисциплина: «Русский язык»	2
Даниленко С.Г. Дисциплина: «Литература»	4
Данилова А.Г. Дисциплина: «География»	4
Данилова А.Г. Дисциплина: «Основы безопасности жизнедеятельности»	5
Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (английский язык).....	5
Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (немецкий язык)	5
Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Математика и информатика»	5
Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Астрономия»	6
Шайхет Е.В. Дисциплина: «История».....	7

Тема: 1. «Служебные части речи».

Домашнее задание:

- 1) повторите теорию по учебному пособию (§58 № 357);
- 2) письменно выполните тест по теме «Наречие» и вышлите на эл.почту: lingvist1242@yandex.ru

Тест по теме «Наречие»

1. Укажите слово, называющее признак действия:

- а) чтение *вслух*
- б) читать *вслух*

2. Укажите слово, называющее признак действия:

- а) подняться *спозаранку*
- б) подъем *спозаранку*

3. Найдите слово, называющее признак признака:

- а) *совершенно* тихий
- б) произведение *совершенно*

4. Найдите слово, называющее признак признака:

- а) *гармонично* вписалось
- б) *гармонично* развитый

5. Какое слово предложения является наречием?

- Он быстро вскочил, пробежался...*
- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

6. Спишите предложения. Выделите наречия в составе сказуемых. Как по-другому можно назвать эти слова.

А) В это утро в степи было тихо, пасмурно, несмотря на то, что солнце поднялось; было как-то особенно пустынно и мягко. (Л. Толстой.)

Б) Володе стало необыкновенно весело, и он только теперь почувствовал, как хорошо утром выйти из дому. Как славно и легко дышится, как хочется побежать по этой мягкой дороге, помчаться во весь дух. (Ю. Казаков.)

7. Найдите наречия образа действия.

- а) по-приятельски, надвое, ласково
- б) чересчур, немало, втрое

8. Найдите наречия меры и степени.

- а) по-дружески, по-медвежьи, вчетвером
- б) очень, весьма, совсем.

9. Определите разряд наречий: *назло, напоказ, нарочно.*

- а) места
- б) времени
- в) причины
- г) цели

10. Определите разряд наречий: *влево, издалека, вниз.*

- а) места
- б) времени
- в) причины
- г) цели

11. Определите разряд наречий: *тотчас, рано, накануне.*

- а) места

- б) времени
- в) причины
- г) цели

12. Определите разряд наречий: сгоряча, поневоле, нечаянно.

- а) места
- б) времени
- в) причины
- г) цели

13. Определите разряд наречия в предложении:

Сладко цокают в полночь копыта по торцовой сухой мостовой.

- а) меры и степени
- б) образа действия

14. Определите разряд наречия в предложении:

Кот втихомолку слопал полсосиски, добравшись до миски.

- а) меры и степени
- б) образа действия

15. К какой части речи принадлежат слова на – о в предложении:

Он отвечал на мой вопрос тихо, невыразительно.

- а) имя прилагательное
- б) наречие

16. К какой части речи принадлежит выделенная форма слова: «Рассказал интереснее всех».

- а) наречие
- б) имя прилагательное

17. К какой части речи принадлежит выделенная форма слова:

«Рассказ интереснее всех других»

- а) наречие
- б) имя прилагательное.

18. В каком варианте наречие пишется слитно?

- 1) в...припрыжку
- 2) по...совести
- 3) справа...налево
- 4) по...осеннему холодно

19. В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1) по...итальянски, вверх...вниз, по...праву гордимся
- 2) жить по...старому, бежать в...припрыжку, далеко...далеко
- 3) дурак...дураком, умчаться в...даль морскую, выстрелить в...упор
- 4) все ни...почем, по...человечески, из...редка

Даниленко С.Г. Дисциплина: «Литература»

Тема: Роман «Преступление и наказание». Теория Раскольникова. Раскольников и его двойники.

Домашнее задание: Ответьте письменно на вопросы и вышлите на эл.почту. lingvist1242@yandex.ru

Вопросы по 3-ей части романа «Преступление и наказание».

1. Чего потребовал Раскольников от сестры?
2. Какой клеветой Лужин пытался рассорить Раскольникова с родственниками?
3. Почему Дуня отнеслась к Соне уважительно?
4. Как объясняет Раскольников Разумихину цель посещения Порфирия Петровича?
 1. Какова истинная цель посещения Порфирия Петровича?
 5. Почему Раскольников сравнивает себя с бабочкой, летящей на свечку?
 6. Почему Раскольников считает, что с ним играют как кошка с мышью?
 7. В чем видит Разумихин цель развития общества?
 8. Чему посвящена статья Раскольникова?
 9. На какие разряды делит людей автор статьи?
 10. Какой вывод делает Разумихин из статьи Раскольникова?
 11. Какая ловушка заключалась в вопросе Порфирия Петровича о красильщиках?

Данилова А.Г. Дисциплина: «География»

Тема: «Глобальные проблемы человечества».

Глобальные проблемы человечества - это совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Эти проблемы характеризуются динамизмом, возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединённых усилий всего человечества. Глобальные проблемы взаимосвязаны, охватывают все стороны жизни людей и касаются всех стран.

Одна из глобальных проблем человечества - экологическая проблема: катастрофическое загрязнение окружающей среды, снижение биоразнообразия на планете.

Прочтите учебную информацию, пройдя по ссылке:

<https://natworld-info.turbopages.org/natworld.info/s/raznoe-o-prirode/vidy-istochniki-i-prichiny-zagrjaznenija-okruzhajushhej-prirodnoj-sredy>

Дайте письменные ответы на вопросы:

1. Что делает воздух токсичным?
2. К чему приводит загрязнение водных ресурсов?
3. Что такое эвтрофикация?
4. Каковы причины загрязнения почвы?
5. Что такое шумовое загрязнение?
6. Насколько страшно радиоактивное загрязнение?
7. Из-за чего происходит световое загрязнение?
8. Существует ли визуальное загрязнение; свойственно ли оно Вам??

Ответы присылайте по адресу danilova_alla@mail.ru указав курс, дисциплину, фамилию, имя, специальность.

Данилова А.Г. Дисциплина: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема: «Войска воздушно-космической обороны. Воздушно-десантные войска. Войска службы безопасности РФ: Пограничные, внутренние войска МВД, Железнодорожные, войска ГО МЧС России»

Оборона воздуха и космического пространства является приоритетом для любой страны. В РФ для этой цели создали воздушно-космические силы, которые занимаются разведкой, отражением атак и оказанием поддержки другим подразделениям ВС.

Прочтите учебную информацию, перейдя по ссылке

https://zen.yandex.ru/media/vzapase_expert/vks-rossii-5ca4ed9e7201b500b2fbf848

<https://voinskayachast.net/vozdushno-desantnie-voyska/vdv>

<http://www.fsb.ru/fsb/structure.htm>

Дайте письменные ответы на вопросы:

1. Каково назначение войск воздушно-космической обороны?
2. Что является главной задачей воздушно-десантных войск?
3. Войска службы безопасности РФ: какова их структура?
4. Войска ГО МЧС России: кто стоит во главе руководства?

Ответы присылайте по адресу danilova_alla@mail.ru указав курс, дисциплину, фамилию, имя, специальность.

Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (английский язык)

1. Учебник Голицынский Ю. (в читальном зале) упр.168, 138, 140,141 устно.
2. Тема «Мода» - пересказ.
3. Стр.105-107 учебник Агабекян И.П.: учить предлоги направления и места. Упр. 7.1-7.2 - устно.

Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (немецкий язык)

1. Учебник Девекин В.Н. (в читальном зале) Повторение времен: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Правила образования – учить.
2. Упр.52 – учить, пересказывать.
3. Диктант 1, 2 по сильным глаголам
4. Учебник Овчинникова А.В. (в читальном зале) упр.243,342 - устно.

Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Математика и информатика»

Изучить лекцию 9 и выполнить тест и упражнения в конце лекции на сайте НОУ ИНТУИТ <https://www.intuit.ru/studies/courses/589/445/lecture/9897>

Далее сделайте крупно скрин теста с оценкой и фамилией и вышлите личным сообщением в Вк преподавателю и напишите
Т 9 - ... (оценка)

Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Астрономия»

Ответить письменно разборчиво и крупно на вопросы, сделать скрин или фото и выслать личным сообщением в Вк преподавателю, подписав файл вверху страницы: Ф.И., СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (сокращенно), АСТРОНОМИЯ

Посмотреть с 30 минуты до конца интересный документальный фильм «Вода. Новое измерение» и ответить на 15-23 вопросы. Ссылка

https://vk.com/id235881524?z=video235881524_456239627%2F5fafd9df4700da5837%2Fpl_wall_235881524

Ответить на вопросы:

1. Как определил свойства воды римский ученый 1 в. н. э. Гай Плиний старший?
2. Перед какими удивительными свойствами воды преклонялся Леонардо да Винчи?
3. В чем причина превращения воды из живительной влаги в разрушительную силу?
4. Что показали результаты экспериментов во многих странах мира?
5. Что заставляет воду разрушать?
6. Как формулирует одну из причин разрушительной силы воды, «о которой не очень принято говорить в мире» японский исследователь Эмото Массару?
7. Как после многолетних исследований Эмото Массару доказал, что любая вода воспринимает сознание человека и реагирует на него?
8. Какой вывод сделал японский исследователь?
9. «Различает» ли вода музыку Моцарта и Баха?
10. В чем состоит сенсационный вывод ученых о возможности человека изменять картину мира?
11. Как изменить воду? Что в ней меняется?
12. Можно ли использовать воду в качестве лекарства?
13. Что будет, если изменить воду внутри нас негативными эмоциями?
14. Если вода внутри нас чистая, каким мы видим мир?
15. Какой необъяснимый случай произошел в закрытой лаборатории в Германии в 60-ые годы 20 века? И вывод -?
16. Каковы результаты экспериментов германского исследователя Лаутервассера по влиянию новой информации на воду? Играет ли значение расстояние? Пример доктора медицины Мини Хайн.
17. Ежегодно из Центральной Европы перелетные птицы пролетают около 2000 км за 100 часов. Ученые подсчитали, что их энергетические запасы должны закончиться за сотни км до пункта назначения, однако этого не происходит. Почему птицы не падают от истощения?
18. Закончите мысль: «Чем меньше человек пьет воды, тем ..»
19. Каким двум крайностям соответствуют две болезни – онкология и склероз? Почему?
20. Какое главное правило в когерентном (согласованном) состоянии в молекуле воды?
21. Какое событие, эксперимент произошел в августе 2008 года на озере Байкал, объединивший ученых, исследователей и местных жителей? Что выяснили ученые?
22. Что говорится о воде в древнем китайском трактате?
23. На что откликается вода? К чему призывают авторы фильма?

Шайхет Е.В. Дисциплина: «История»

Продолжение темы «Начало объединения Русского государства. Борьба Москвы и Твери» Используя дополнительную литературу, ответить (написать тезисно в лекционную тетрадь) на следующие вопросы:

- Причины антиордынского восстание в Твери 1327 г.
- Отношение к восстанию князя Александра Михайловича.
- Поход на Тверь объединенных сил Орды, Москвы и Суздаля.
- Последствия антиордынского восстание в Твери 1327 г.

Иван Калита (1325-1340)

- Происхождение и прозвище
- Собрание земель вокруг Москвы
- Окончательная победа над Тверью
- Взаимоотношения с Новгородом
- Отношение к церкви и строительство