

**Задания для студентов
1 курса
с 21 февраля по 26 февраля 2022 года**

Оглавление

Даниленко С.Г. Дисциплина: «Русский язык»	2
Даниленко С.Г. Дисциплина: «Литература»	2
Данилова А.Г. Дисциплина: «География»	3
Данилова А.Г. Дисциплина: «Основы безопасности жизнедеятельности»	3
Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (английский язык).....	3
Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (немецкий язык)	3
Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Математика и информатика»	4
Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Астрономия»	4
Шайхет Е.В. Дисциплина: «История».....	5

Даниленко С.Г. Дисциплина: «Русский язык»

Тема: «Правописание предлогов и союзов».

Домашнее задание:

- 1) повторите теорию по учебному пособию (§59 № 358)
- 2) Выполните упражнение (письменно для отсылки):

Упражнение

Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.

1) (В) течени... дня, (в) продолжени... речи, (на) счет меня не беспокойся, (в) продолжени... романа, (в) следстви... болезни, (в) завершени... работы состоялось собрание; (в) следстви..., которое вел опытный работник...; (в) течени... болезни наметились улучшения; (в) отличи... от Онегина..., (в) заключени... врача, (в) заключени... юриста; недостатки выявились (в) завершени... отчета; он пробыл (в) заключени... три года, (во)избежан... пожара, (в)отношен... доклада; все дело (в)отлич... между героями, (в)роде птицы, (в)место веселья, (на)встречу волнам.

2) (В)виду длительной засухи мы часто поливали огород водой из соседнего озера. (В)следстви... по этому делу было много погрешностей. (В)заключени... доклада были приведены убедительные цифры. (Не)смотря на поздний час, спать никто не ложился. В те страшные времена (в)заключени... находилось много прекрасных и умных людей из русской интеллигенции. Парашютист прыгнул, (не)смотря вниз. Охотники стали на поляне (на)против густых зарослей леса. (В)заключени... акта ревизии давалась оценка работы казначея. Имей (в)виду: я могу обидеться. (В)следстви... ремонта клуб был закрыт.

Даниленко С.Г. Дисциплина: «Литература»

Тема: Роман «Библейские мотивы в романе. Христианская концепция Ф. М. Достоевского в романе. Сонечка Мармеладова и проблема нравственного идеала поэта»

Домашнее задание:

Сравните два образа из произведения «Преступление и наказание» и вышлите сравнительную характеристику на эл. почту: lingvist1242@yandex.ru

Тема: «Значение образа Сони Мармеладовой в романе «Преступление и наказание»

Сопоставление Раскольникова и Сони.

В романе "Преступление и наказание" две правды: правда Раскольникова и правда Сони. Но истинна одна правда, другая - ложна. Чтобы понять, где истина, нужно сравнить этих героев, в судьбе которых много общего, но различаются они в главном.

По данным пунктам дайте характеристику героев. Приводя доказательства из текста. Все данные занесите в таблицу.

1. Характер
2. Совершаемое преступление. Почему, ради кого?
3. Жизненные принципы
4. Образование
5. Правда героев
6. Смысл жизни

Соня, Раскольников

Данилова А.Г. Дисциплина: «География»

Тема: «Развивающиеся страны: проблема преодоления отсталости»

В результате распада колониальной системы в мире появилось более 120 новых государств, в которых сосредоточено свыше половины населения планеты. Эти страны хотя и получили политическую независимость, но продолжают испытывать последствия колониального прошлого, а в настоящее время и негативное воздействие международного разделения труда.

Прочтите учебную информацию, пройдя по ссылке:

<https://geographyofrussia.com/problema-preodoleniya-otstalosti-razvivayushhixsya-stran/>

Дайте письменные ответы на вопросы:

1. Каковы главные отличительные особенности развивающихся стран?
2. Что характерно для стран третьего мира в отношении финансовой задолженности, стабильности или независимости?
3. Приведите примеры неразвитых стран, находящихся в таковом списке ООН.
4. Сказывается ли ухудшение экономического положения неразвитых стран на всём мировом сообществе, каким образом?

Данилова А.Г. Дисциплина: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема: «Воинская обязанность»

Воинская обязанность **не распространяется на иностранцев** и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ. Какая-либо замена одного гражданина другим для исполнения воинской обязанности не допускается.

Прочтите учебную информацию, перейдя по ссылке

<https://edu.garant.ru/education/army/2/>

Дайте письменные ответы на вопросы:

1. Каким образом реализуется воинская обязанность?
2. **В каких случаях военнослужащие** считаются исполняющими обязанности военной службы?
3. Что предусматривает воинская обязанность в периоды мобилизации, военного положения и военного времени?

Ответы присылайте по адресу danilova_alla@mail.ru указав курс, дисциплину, фамилию, имя, специальность.

Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (английский язык)

1. Тема «Мода» - пересказ.
2. Учебник Агабекян И.П., стр.91-93 – время на английском, учить. Упр. 6.7-письменно.
3. Учебник Streamline English (в читальном зале) ур.26-читать, переводить, выполнять упражнения в учебнике и рабочей тетради устно

Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (немецкий язык)

1. Учебник Девекин В.Н. (в читальном зале) Неопределенное местоимение “man”. Неопределенно-личные предложения. Упр.53-55 письменно в тетради.
2. Тема “Mein Theaterbesuch” – пересказывать (упр.52). Или пересказать текст стр.18.
3. Диктант 1, 2 по сильным глаголам.

4. Учебник Овчинникова А.В. (в читальном зале), упр.244,343-устно.

Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Математика и информатика»

Неделя последняя, чтобы сдать все задания, которые не прислали. Если нет работы – отметка будет «2» в журнал с 1 марта

Изучить лекцию 10 и выполнить тест и упражнения в конце лекции на сайте НОУ ИНТУИТ <https://www.intuit.ru/studies/courses/589/445/lecture/9897>

Далее сделайте крупно скрин теста с оценкой и фамилией и вышлите личным сообщением в Вк преподавателю и напишите

Т 10 - ... (оценка)

Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Астрономия»

Неделя последняя, чтобы сдать все задания, которые не прислали. Если нет работы – отметка будет «2» в журнал с 1 марта

Ответить письменно разборчиво и крупно на вопросы, сделать скрин или фото и выслать личным сообщением в Вк преподавателю, подписав файл вверху страницы:

Ф.И., СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (сокращенно), АСТРОНОМИЯ 21-26 февраля, ТЕМА.

Прослушать видео лекцию Академия. Николай Короновский ЗЕМЛЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА. Ссылка:

https://www.youtube.com/watch?v=bv_iYXdx67k&ab_channel=ACADEMIA%7C%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0

Ответить на вопросы письменно:

1. Каков возраст Вселенной?
2. Каково место Земли в Солнечной системе, во Вселенной?
3. Что такое сингулярность?
4. Каковы на сегодняшний день 3 фактора, подтверждающих идею большого взрыва и расширения Вселенной? В чем их суть?
5. Каков размер нашей Галактики? Чему равен 1 световой год?
6. Когда образовалась Солнечная система?
7. Из какого вещества произошла наша Солнечная система?
8. Как образовалась Солнечная система?
9. Как «зажглось» Солнце?
10. Откуда образовались планеты?
11. На какие группы их разделили?
12. Почему на Международном конгрессе в Чехословакии ликвидировали Плутон из списка планет?
13. Какие космические факторы влияют на Землю?
14. Какие спутники у Марса? Что означают их названия?
15. Чем отличается Венера от Земли?
16. Состав Солнца.
17. Внутреннее строение Солнца показать на рисунке (в учебнике – стр. 89)
18. Каково значение Солнца для Земли?

19. Какова величина озонового слоя Земли?
20. Почему 540 млн. лет назад жизнь из океана «вышла» на сушу?
21. Где находится Пояс астероидов?
22. Какие космические тела часто вторгаются в орбиту Земли?
23. Где находится Пояс Койпера?
24. Какую форму имеет наша планета?
25. Каков радиус Земли?
26. Каким методом изучают внутреннее строение Земли?
27. Какие волны пронизывают всю Землю, благодаря которым мы знаем, как она устроена?
28. Внутреннее строение Земли показать на рисунке (учебник стр. 53)

Изучить параграф 13 ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ на стр. 52, используя учебник Астрономия 10-11 классы базовый уровень, В. М. Чаругин - Москва «Просвещение» 2018 г (ссылка)

https://drive.google.com/file/d/1x9KpEKsJUaJ8HCt47tm_LhYcuAJeBYJ/view

Шайхет Е.В. Дисциплина: «История»

Продолжение темы «*Начало объединения русского государства*»

С помощью предложенных тезисов и дополнительной литературы изучить следующие вопросы:

Политику Ивана Калиты по собиранию земель вокруг Москвы продолжили его сыновья:

- Семен Гордый (1340-1353гг.)
- Иване Красный (1353-1359гг.)

В состав Московского государства вошли Дмитров, Кострома, Калуга.

Дмитрий Иванович (Донской)

1959-1389гг.

Получил престол девятилетним ребенком (поддержка митрополита Алексия). Орда открыто поддерживает противников Москвы. Символом успеха Москвы стало строительство белокаменного Кремля (2 года) – единственной столь защищенной крепости на территории Северо-восточной Руси. Это позволило Москве отразить походы рати Нижнего Новгорода и Твери (притязания на общерусское лидерство), а также литовского князя Ольгерда. Соотношение сил постепенно менялось в пользу Москвы. Между тем, в Орде начинался затяжной политический кризис (борьба за ханский престол). Русь и Орда вступают в локальные конфликты, «прощупывая силы друг друга».

1377г.- битва на реке Пьяна (близ Нижнего Новгорода) – московская рать сокрушена ордынцами во главе с темником Мамаем. А в 1378г. войско мурзы Бегича было разбито русскими на реке Вожа (Рязанская область). Эти столкновения говорили о том, что глобальное столкновение неотвратимо.

В 1380 г. к власти в Орде приходит Мамай – один из наиболее свирепых правителей. Решает всеми силами восстановить пошатнувшееся влияние татар, собирает огромное войско для похода на Русь. Мамай заручился поддержкой рязанского князя Олега (противника Москвы) и ждал помощи литовского князя Ягайло.

Русскую рать возглавил Московский князь Дмитрий Иванович. Бросил клич объединения, на который откликнулись многие князья. По пути к месту сражения заехал в Троицкий монастырь и получил благословение Сергия Радонежского.

Куликовская битва.

08 сентября 1380 год.

Место: впадение р. Непрядвы в Дон (современная тульская область)

Битва началась с поединка Пересвета с Челубеем (найти).

Ход битвы (найти).

Победа русичей.

Значение:

1. Золотая Орда потерпела первое крупное поражение.
2. Мощный фактор единения русского государства.
3. Укрепилось положение Москвы как центра объединения.

Но борьба не была завершена. Мамай бежал в Кафу (Феодосию), где был убит ханом Тохтамышем. В 1382 г. Тохтамыш идет на Москву тихо, воспользовался помощью Рязанского князя Олега (тот показал броды через Оку). Дмитрия не было в городе. Население организовало оборону, но силы были не равны. Тохтамыш ворвался в город и подверг его жестокому разгрому (убиты около 24 тыс. человек)

Даннические отношения были восстановлены.

Василий I Дмитриевич.

1389-1425гг.

Продолжает политику собирания земель. Происходит слияние Владимирского и Московского княжеств.

1395г. среднеазиатский правитель Тимур (Тамерлан), совершивший 25 походов в Среднюю Азию, Сибирь, Персию, Турцию, нанес поражение Золотой Орде и двинул походом на Русь.

Василий I собирает ополчение для отпора врагу. Дойдя до г. Елец, Тимур внезапно поворачивает обратно (легенда связывает спасение Руси с защитой иконы Владимирской богородицы).

После смерти Василия I начинаются распри, вошедшие в историю как феодальная война 1431-1453гг.: противостояние сторонников централизации (Василий I и Василий II) и ее противников- князья Галицкие и Звенигородские. Победили сторонники централизации. Процесс объединения становится необратимым.