

**Задания для студентов
1 курса
с 24 января по 29 января 2022 года**

Оглавление

| | |
|---|---|
| Даниленко С.Г. Дисциплина: «Русский язык» | 2 |
| Даниленко С.Г. Дисциплина: «Литература» | 2 |
| Данилова А.Г. Дисциплина: «География» | 2 |
| Данилова А.Г. Дисциплина: «Основы безопасности жизнедеятельности» | 3 |
| Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (английский язык) | 3 |
| Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (немецкий язык) | 3 |
| Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Математика и информатика» | 4 |
| Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Астрономия» | 4 |
| Шайхет Е.В. Дисциплина: «История» | 5 |

Даниленко С.Г. Дисциплина: «Русский язык»

Тема: «НН-Н в прилагательных и причастиях»

Домашнее задание:

- 1) повторите теорию по учебному пособию (§54);
- 2) выполните упр. № 321

Даниленко С.Г. Дисциплина: «Литература»

Тема: Роман «Преступление и наказание». Многоплановость и сложность социально-психологического конфликта в романе.

Домашнее задание: перечитайте главы 1 части романа: гл.3 (письмо матери), гл.4 (встреча с девочкой на бульваре), гл.5 (сон Раскольникова) романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».

Данилова А.Г. Дисциплина: «География»

Тема: «Регионы мира. География населения и хозяйства Африки».

Африка занимает территорию более 30 млн. км² с населением более 1 млрд 200 млн человек. Материк со слабо изрезанной береговой линией омывается с запада и севера водами Атлантического океана и его морей, с востока - Индийским океаном и его морями. Африка - родина современного человека, который затем расселился по всем континентам. Для стран Африки характерно сочетание экономической отсталости и неразвитости с самобытностью, этнической и лингвистической пестротой населения и богатством минеральными ресурсами.

Прочтите учебную информацию, пройдя по ссылкам:

https://studref.com/414600/geografiya/geografiya_naseleniya_hozyaystva_afriki

https://studopedia.ru/22_58014_lektsiya--geografiya-naseleniya-i-hozyaystva-afriki.html

Дайте письменные ответы на вопросы:

1. Какие океаны омывают берега африканского материка?
2. Где жарче – на севере или юге Африки?
3. Что составляет основу современной африканской цивилизации?
4. Каким видом деятельности занята большая часть населения Африки?
5. Сколько независимых государств насчитывается на территории Африки и есть ли зависимые территории?
6. Какие природные месторождения есть в Африке?
7. Что можно сказать о населении с точки зрения этноса?
8. Какие народы проживают на юге Африки, на севере континента, южнее пустыни Сахары?
9. Каков средний прирост населения Африки?
10. Что можно сказать о рождаемости и смертности населения в Тропической Африке?

Ответы присылайте по адресу danilova_alla@mail.ru указав курс, дисциплину, фамилию, имя, специальность.

Данилова А.Г. Дисциплина: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема: «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»
МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Прочтите учебную информацию, перейдя по ссылке:

https://studopedia.ru/19_262790_mchs-rf--federalniy-organ-upravleniya-v-oblasti-zashchiti-naseleniya-i-territoriy-ot-chs.html

Дайте письменные ответы на вопросы:

1. Какие функции выполняет МЧС России?
2. Какие территориальные органы входят в состав МЧС?
3. Входят ли в состав МЧС а) государственная противопожарная служба; б) войска (военизированные формирования) гражданской обороны; в) государственная инспекция по маломерным судам?
4. Приведите 3 примера основных мероприятий, проводимых органами управления и силами МЧС РФ в режиме повседневной деятельности.
5. Приведите 3 примера основных мероприятий, проводимых органами управления и силами МЧС РФ в режиме повышенной готовности.
6. Кто является министром внутренних дел?
7. Кто является министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, генералом армии?
8. Что такое полиция России и каково её предназначение?
9. Кто является генералом полиции России?
10. С. К. Шойгу - известный государственный деятель, генерал армии, герой Российской Федерации. Какое министерство возглавляет Сергей Кужугетович?

Ответы присылайте по адресу danilova_alla@mail.ru указав курс, дисциплину, фамилию, имя, специальность.

Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (английский язык)

1. Учебник Агабекян, стр.121-122, учить Present Continuous, упр.8.4 устно
2. Учебник Streamline English (в читальном зале) Уроки 21-22 читать, переводить, выполнять упражнения устно. Урок 23 диалоги 1, 2, 3 - наизусть (к 31.01)

Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (немецкий язык)

1. Учебник Девекин В.Н. (в читальном зале) Повторение времен - Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Правила образования - учить. Упр.44, стр.28 - письменно в тетради.
2. Упр.52 (1, 2, 3) письменно.

Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Математика и информатика»

Изучить лекцию 6 (Оформление текста. Шрифт) и выполнить тест и упражнения в конце лекции на сайте

НОУ ИНТУИТ <https://www.intuit.ru/studies/courses/589/445/lecture/9897>

Далее сделайте крупно скрин теста с оценкой и фамилией и вышлите личным сообщением в Vk преподавателю и напишите

Т 6 - ... (оценка)

Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Астрономия»

Ответить письменно разборчиво и крупно на вопросы, сделать скрин или фото и выслать личным сообщением в Vk преподавателю, подписав файл вверху страницы:

Ф.И., ОТДЕЛЕНИЕ (сокращенно), АСТРОНОМИЯ 24-29 января.

Прослушать видео лекцию Академия. Николай Короновский ЗЕМЛЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА. Ссылка:

https://www.youtube.com/watch?v=bv_iYXdx67k&ab_channel=ACADEMIA%7C%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0

Ответить на вопросы письменно:

1. Каков возраст Вселенной?
2. Каково место Земли в Солнечной системе, во Вселенной?
3. Что такое сингулярность?
4. Каковы на сегодняшний день 3 фактора, подтверждающих идею большого взрыва и расширения Вселенной? В чем их суть?
5. Каков размер нашей Галактики? Чему равен 1 световой год?
6. Когда образовалась Солнечная система?
7. Из какого вещества произошла наша Солнечная система?
8. Как образовалась Солнечная система?
9. Как «зажглось» Солнце?
10. Откуда образовались планеты?
11. На какие группы их разделили?
12. Почему на Международном конгрессе в Чехословакии ликвидировали Плутон из списка планет?
13. Какие космические факторы влияют на Землю?
14. Какие спутники у Марса? Что означают их названия?
15. Чем отличается Венера от Земли?
16. Состав Солнца.
17. Внутреннее строение Солнца показать на рисунке (в учебнике – стр. 89)
18. Каково значение Солнца для Земли?
19. Какова величина озонового слоя Земли?
20. Почему 540 млн. лет назад жизнь из океана «вышла» на сушу?
21. Где находится Пояс астероидов?
22. Какие космические тела часто вторгаются в орбиту Земли?
23. Где находится Пояс Койпера?
24. Какую форму имеет наша планета?
25. Каков радиус Земли?
26. Каким методом изучают внутреннее строение Земли?

27. Какие волны пронизывают всю Землю, благодаря которым мы знаем, как она устроена?

28. Внутреннее строение Земли показать на рисунке. (учебник стр. 53)

Изучить параграф 13 ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ на стр. 52, учебник Астрономия 10-11 классы, базовый уровень, В. М. Чаругин - Москва «Просвещение» 2018 г (ссылка)

https://drive.google.com/file/d/1x9KpEKsJUaJ8HCt47tm_LhYcuAIeBYJ/view

Шайхет Е.В. Дисциплина: «История»

Подготовка к зачету по теме: «Феодальная раздробленность на Руси»

1. Причины раздробленности.
2. Владимиро-Суздальское княжество.
3. Галицко-Волынское княжество.
4. Новгородская боярская республика.
5. Русь и монголо-татары:
 - Формирование монгольского государства
 - Этапы экспансии
 - Разорение Руси
 - Дальнейшие отношения Руси и Орды
6. Борьба Руси с крестоносцами.