

**Задания для студентов
3 курса
с 31 января по 05 февраля 2022 года**

Оглавление

Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (английский язык).....	2
Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (немецкий язык).....	2
Москвичёва Ю.В. Дисциплина: «История мировой культуры»	2
Титаренко В.Г. Дисциплина: «Основы общей психологии»	2
Шайхет Е.В. Дисциплина: «Основы философии»	3

Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (английский язык)

1. Учебник Николайко А., урок 4 читать и переводить текст «Дирижирование», стр.6-7.
2. Диктант 4.1 письменно в тетради.

Михалёва И.Г. Дисциплина: «Иностранный язык» (немецкий язык)

1. Учебник Девекин В.Н. (в читальном зале) стр.178 - учить слова и выражения. Стр.180 упр.3 - отвечать на вопросы к тексту.
2. Модальные конструкции «haben+zu+Infinitiv» и «sein+zu+Infinitiv» - упр.46, 47 устно, упр.49 письменно в тетради.

Москвичёва Ю.В. Дисциплина: «История мировой культуры»

Тема занятия III курса «Голландская культура XVII века. Голландский реализм»

Домашнее задание: прочитать, составить плана и пересказ лекции по теме: Голландская культура XVII века. Голландский реализм.

Прослушать и сделать конспект видеолекции, перейти по ссылке https://disk.yandex.ru/i/t_gwe4MtDIXCLA

Учебник:

Н.Г. Грибунина. История мировой художественной культуры;

Т.В. Ильина. История искусств. Зарубежное искусство. Т. 1.

Титаренко В.Г. Дисциплина: «Основы общей психологии»


Тема «Материальные основы психики»

План.

1. Мозг и психика.
2. Строение нервной системы и функции ее отделов.
3. Психическое и нервно-физиологическое в работе мозга.
4. Первая и вторая сигнальные системы и их взаимодействие.
5. Психика и особенности строения мозга.

Задание:

1. Изучаем вопросы по лекции в группе «Основы общей психологии 2022» в учебной группе в Вк.

2. Вторым вопросом отражаем в рисунках или берем готовые картинки из , учим строение нейрона, рефлекторная дуга, строение головного мозга, кора больших полушарий.

3. По третьему и четвертому вопросу делаем краткий конспект, можно в виде схемы или таблицы.

4. По пятому вопросу делаем краткий конспект и выполняем тест «**Определение типа личности по ведущему полушарию**», записываем формулу своего типа.

<https://www.psyoffice.ru/1-42-147.htm>

Шайхет Е.В. Дисциплина: «Основы философии»

Изучить предложенную тему

Общая характеристика средневековой философии (6-17вв.).

Хронологические границы средневековья условны. Тем не менее принято выделять:

1. Раннее средневековье 6- сер.11 вв. (период становления религиозной догматики)
2. Классическое средневековье вт. пол. 11- сер 15вв. (период господства церкви)
3. Позднее средневековье 16-сер. 17вв. (крушение церковного диктата).

Раннее средневековье.

Крушение Римской империи как крушение очага культуры привело к падению уровня образования, искусства и науки. Период с 6 по 9 вв. называют «темным средневековьем» (во-первых, об этом периоде почти ничего неизвестно, во-вторых, уровень культуры кочующих народов очень низок). Цивилизация постепенно перемещается в Европу, где начинают формироваться новые государства. Причем, практически единственными очагами культуры здесь являются монастыри как хранители письменности. Таким образом, новая культура, формируясь вокруг монастырей, будет самым тесным образом связана с религией. То есть, философия раннего средневековья практически с самого начала своего формирования приобретает черты **религиозной теологии** – учения о Боге как высшей силе, породившей мир и продолжающей им управлять.

На этапе раннего средневековья происходит формирование религиозной догматики, которая, фактически становится ответом на мировоззренческие вопросы. У истоков догматики стоят «отцы церкви», среди которых наибольшую известность получили: отец Амвросий, отец Иероним и отец Августин.

Блаженный Августин (354-430гг.) – проповедник, философ-богослов, принявший веру в зрелом возрасте. Написал ряд работ, в которых пытался обосновать главный тезис: «Без веры нет знания, нет истины». Высшее бытие – Бог, в котором пребывают вечные и неизменные идеи, обуславливающие мировой порядок. Бог создал мир из ничего по своей доброй воле. То есть, мир- иерархическая лестница существ, восходящая к Творцу. Особое место в этой иерархии занимает человек. Он – малый Мир, так как соединяет в себе природу материального мира, но, вместе с тем, наделен разумной душой и свободой воли. Но хотя у человека есть право выбора, фактически все, что он делает, делает через него Бог. Творец изначально избрал одних для вечного блаженства, других же для вечных мук (так позже в католицизме сложится тезис о божественном предопределении).

Итак, в учениях отцов церкви формируются основные догматы:

1. Догмат о противопоставлении двух миров: земного и небесного.
2. Догмат о сотворении мира земного.
3. Догмат о греховности человека.
4. Догмат о бессмертии души.
5. Догмат о существовании рая и ада.
6. Догмат о божественном предопределении и т.д.

Все это свидетельствует о том, что главным направлением философия раннего средневековья становится именно религиозная теология. Материалистические конструкции античности почти не находят своего развития.

Задания - письменно

1. Может ли человек серьезно относиться к мифам? Ответ обоснуйте.

2. Л.Р. Грехем писал: «Вопрос о выборе между материализмом и идеализмом -это вопрос выбора позиций, а не вопрос логической правильности этих позиций». Что имеет в виду автор?
3. Заполните таблицу (не менее 5 представителей)

Античная философия.

Представитель	Материалист (что лежит в основе)	Идеалист (что лежит в основе)	Дуалист (какова основа)

Почему, на ваш взгляд, отправной точкой античной философии стал материализм?

4. Основные тезисы одного из неизученных в лекциях античного философа.