

**Задания для студентов  
специальности «Сольное и хоровое народное пение» 1 курса  
с 15 ноября по 21 ноября 2021 года**

**Оглавление**

Даниленко С.Г. Дисциплина: «Русский язык» .....	2
Даниленко С.Г. Дисциплина: «Литература».....	2
Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Математика и информатика» .....	4
Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Астрономия» .....	4
Шайхет Е.В. Дисциплина: «История» .....	5

Даниленко С.Г. Дисциплина: «Русский язык»

Тема: 1. «Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание сложных прилагательных. 2. «Суффиксы имён прилагательных».

Домашнее задание: повторите теорию по учебному пособию или на предложенных сайтах. 1) Тема: «Правописание сложных прилагательных»:

1. <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/6-klass/imia-prilagatelnoe-10562/pravopisanie-imen-prilagatelnykh-10565/re-69ec3983-4266-4dae-a4f9-3291f6de3a99>
2. <https://kakpishem.ru/chasti-rechi/prilagatelnoe/pravopisanie-slozhnyh-prilagatelnyh-s-primerami.html>
3. <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/134-def-19-20>

2) Тема: «Суффиксы имён прилагательных».

1. <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiya-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-10920/re-581ce781-745b-4cdd-82f6-771b229ad709>
2. <https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/prilagatelnoe/pravopisanie-suffiksov-prilagatelnyh.html>
3. [https://licey.net/free/4-russkii\\_yazyk/39-kurs\\_russkogo\\_yazyka\\_fonetika\\_slovoobrazovanie\\_morfologiya\\_i\\_orfografiya/stages/672-335\\_pravopisanie\\_suffiksov\\_imen\\_prilagatelnyh.html](https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika_slovoobrazovanie_morfologiya_i_orfografiya/stages/672-335_pravopisanie_suffiksov_imen_prilagatelnyh.html)

Даниленко С.Г. Дисциплина: «Литература»

Тема: 1. «Базаров – герой своего времени. Черты личности, мировоззрение».

1. <https://obrazovaka.ru/sochinenie/otcy-i-deti/chto-delaet-bazarova-geroem-svoego-vremeni.html>
2. <https://blog.tutoronline.ru/i-s-turgenev-otcy-i-deti-bazarov-geroj-svoego-vremeni>

Н.А. Добролюбов отмечал, что И. С. Тургенев «быстро угадывал новые потребности, новые идеи, вносимые в общественное сознание, и в своих произведениях обыкновенно обращал (насколько позволяли обстоятельства) внимание на вопрос, стоявший на очереди и уже смутно начинавший волновать общество». Сегодняшнее занятие посвящено одному из самых загадочных и в тоже время полемических образов не только в русской, но и, пожалуй, мировой литературе - образу Евгения Базарова в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».

**Задание 1. Выполните письменно (если выберете это задание) и вышлите на эл.почту.**

Ответьте на вопросы. Отвечая на вопросы, кратко аргументируйте своё мнение.

1. Чему можно поучиться у главного героя?
2. Какие взгляды главного героя вы не приняли?
3. Какие проблемы романа являются современными и для нас?
4. Над чем заставило задуматься это произведение?
5. Смерть Базарова – это досадная случайность или закономерность?

6. Какое из этих определений, на ваш взгляд, наиболее полно, раскрывает Тургенев в романе? Поясните своё мнение.

а) Нигилизм (от лат. Nihil – «ничто») – отрицание общепринятых ценностей: идеалов, моральных норм, культуры, форм общественной жизни. (Большой энциклопедический словарь).

б) Нигилизм – «безобразное и безнравственное ученье, отвергающие всё, чего нельзя ощупать». (В. Даль. «Толковый словарь живого великорусского языка»)

в) Нигилизм – 1. Голое отрицание всего, логически неоправданный скептицизм. 2. Образ мыслей нигилиста. (Д.Н. Ушаков «Толковый словарь русского языка»).

г) Нигилизм – полное отрицание всего, полный скептицизм. (С.И. Ожегов. «Толковый словарь русского языка»).

7. Второй круг Базаров совершает, вернувшись в дом родителей. (Марьино-Никольское). Каким образом меняется Евгений Базаров? **Базаров и Павел Петрович.**

## **Задание 2. Выполните устно.**

Глава 24.

- В чем причина дуэли между Павлом Петровичем и Базаровым?

- Прочитайте по ролям от слов: «Базаров поднял голову и увидел Павла Петровича» до слов: «Все это вздор. Я не нуждаюсь ни в чьей помощи.»

- Разрешила ли дуэль спор в пользу Павла Петровича?

### **Базаров и Аркадий Кирсанов.**

Глава 26.

- В связи с чем происходит разрыв Базарова и Аркадия Кирсанова?

- Прочитайте по ролям от слов: «Эх, друг любезный», - проговорил Базаров» до слов: «Прощайте, синьор!»

- Почему Базаров уверен, что прощается навсегда?

### **Базаров у родителей.**

Глава 27.

- Прочитайте по ролям от слов: «Однажды мужичок соседней деревни привёз...» до слов: «- Как же это, Боже мой! Врач – и не имеет такой необходимой вещи?»

- Как Базаров относится к своей болезни?

- Не сказалось ли в этом прочеркнуто небрежном отношении к своей жизни то душевное состояние, в котором находился Базаров?

## **Задание 3. Вы можете выбрать задание №3 для письменного выполнения и отсылки на эл. почту.**

Прочитайте высказывания и вспомните ситуации, связанные с ними. Каким образом эти ситуации и высказывания характеризуют Базарова? Напишите сочинение-миниатюру «Образ Базарова», включив в сочинение предложенные высказывания и ваши выводы в связи с ними. (Вышлите на эл. почту)

1. «Базаров вообще говорил мало в присутствии «старичков Кирсановых», а в тот вечер он чувствовал себя не в духе». /И.С. Тургенев «Отцы и дети»/.

2. «Эта последняя фраза, видимо, не понравилась Базарову; от нее веяло философией, то есть романтизмом, ибо Базаров и философию называл романтизмом». /И.С. Тургенев «Отцы и дети»/.

3. «У Базаровых есть знания и воля, мысль и дело сливаются в одно твердое целое». /Д.И.Писарев «Базаров»/.
4. «Эта способность делать сознательные глупости составляет завидные преимущества людей сильных и умных». /Д. И. Писарев «Базаров»/.
5. «Базаров говорил все это с таким видом, как будто в то же время думал про себя: «Верь мне или не верь, это мне все едино». /И. С. Тургенев «Отцы и дети»/.
6. «В Базарове стала проявляться небывалая прежде тревога: он легко раздражался, говорил нехотя, глядел сердито и не мог усидеть на месте». /И.С.Тургенев «Отцы и дети»/.
7. «Базаров отличается замечательным умом и вследствие того производит сильное впечатление на сталкивающихся с ним людей». /Д.И.Писарев «Базаров»/.
8. «Базаров сам почувствовал, что сконфузился, и ему стало досадно». /И.С.Тургенев «Отцы и дети»/.
9. - Он нигилист, - повторял Аркадий.  
- Нигилист, - проговорил Николай Петрович. Это от латинского слова nihil, ничего. Это слово означает человека, который ничего не признает. /И.С.Тургенев «Отцы и дети»/.

Домашнее задание: выполните письменно задание по выбору (№1 или №3)

### Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Математика и информатика»

Быть готовыми показать скрины 1 и 2 тестов с оценками из 1 и 2 лекций Интуит.  
Выполнить домашнее задание, которое выложено в чате 1 курса.

### Огнева-Буданова Л.С. Дисциплина: «Астрономия»

**Быть готовыми к зачетному уроку по теме «Масштабы Вселенной», который состоялся 16.11.21. Вопросы:**

1. Где мы живем? Каков космический адрес Земли?
2. Сколько звезд в галактике Млечный Путь?
3. Сколько галактик существует во Вселенной?
4. Сколько км составляет 1 световой год?
5. На сколько световых лет могут «заглянуть» вглубь в космическое пространство самые крупные телескопы?
6. Какова полная масса вещества видимой части Вселенной?
7. В чем состоит главное свойство видимой части Вселенной?
8. Сколько звезд можно увидеть невооруженным глазом в Северном полушарии? В Южном? Всего?
9. Какая ближайшая к нам звезда?
10. Каково до нее расстояние?
11. Каково среднее расстояние между звездами в галактике Млечный Путь?
12. Какая ближайшая к нам галактика?
13. Каково до нее расстояние?
14. Из какого химического элемента состоит в основном Вселенная?

15. Чему равна средняя концентрация атомов водорода во Вселенной?
16. Из каких объектов состоит Вселенная?
17. Какие самые разреженные области во Вселенной?
18. Какие самые плотные области во Вселенной?
19. У каких звезд самая большая плотность ядра?
20. Сколько она составляет?

**И быть готовыми ответить на зачетном уроке:**

Названия 7 самых ярких звезд северного полушария с созвездиями: СИРИУС – БОЛ. ПЕС, ВЕГА – ЛИРА, АЛЬТАИР – ОРЕЛ, БЕТЕЛЬГЕЙЗЕ – ОРИОН, АРКТУР – ВОЛОПАС, АЛЬДЕБАРАН – ТЕЛЕЦ, АНТАРЕС – СКОРПИОН (смотрите таблицу на стр. 16)

Названия знаков Зодиака, последовательно друг за другом, начиная с созвездия Рыбы, далее Овен, Телец, Близнецы, Рак, Лев, Дева, Весы, Скорпион, Стрелец. Козерог, Водолей, изучив параграф 3 ЗВЕЗДНОЕ НЕБО на стр. 16, используя учебник Астрономия 10-11 классы базовый уровень, В. М. Чаругин - Москва «Просвещение» 2018 г (ссылка)

[https://drive.google.com/file/d/1x9KpEKsJUaJ8HCt47tm\\_LhYcuAleBYJ/view](https://drive.google.com/file/d/1x9KpEKsJUaJ8HCt47tm_LhYcuAleBYJ/view)

**Составить кроссворд из 10 вопросов по изученным темам и принести на урок на листе формата А4, где будут написаны вопросы и кроссворд с заполненными ответами.**

**Шайхет Е.В. Дисциплина: «История»**

Изучение темы «Владими́ро-Суздальское княжество».

План.

1. Факторы возвышения:
  - Выгодное географическое положение
  - Приток населения с южных земель
  - Естественные оборонительные рубежи
  - Обилие рек и озер как факторов промысловой деятельности
  - Новый торговый путь (Волжский)
  - Умелое политическое руководство
2. Политическая история:
  - Юрий Долгорукий
  - Андрей Боголюбский
  - Всеволод «Большое Гнездо»