

**Задания для студентов  
специальности «Сольное и хоровое народное пение» 2 курса  
с 15 ноября по 21 ноября 2021 года**

**Оглавление**

Даниленко С.Г. Дисциплина: «Литература».....	2
Даниленко С.Г. Дисциплина: «Основы педагогики».....	2
Шайхет Е.В. Дисциплина: «История».....	3

### Даниленко С.Г. Дисциплина: «Литература»

Тема: 1) Серебряный век как своеобразный русский «Ренессанс». 2) Поэзия символизма.

Домашнее задание. 1) О Серебряном веке в русской культуре вы можете прочитать на сайте: <https://foxford.ru/wiki/istoriya/serebryanuy-vek-russkoy-kultury>. Когда будете знакомиться с материалом, обратите внимание на раздел «Литература».

Доступно и интересно изложен также материал на сайтах:

<https://infourok.ru/urok-literaturi-po-teme-serebryaniy-vek-klass-1977074.html>

<https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/10/25/metodicheskaya-razrabotka-po-literature>

<http://www.bibliotekar.ru/culturologia/70.htm>

<https://multiurok.ru/files/sieriebrianiy-viek-russkoi-poezii-urok-litieratury.html>

2) О русском символизме и его истоках иллюстрированный материал на сайте:

[https://kartaslov.ru/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F\\_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D1%8F%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%B2%D0%B5%D0%BA\\_%D0%9F%D0%BE%D1%8D%D1%82%D1%8B\\_%D0%B8\\_%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8/2](https://kartaslov.ru/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D1%8F%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B2%D0%B5%D0%BA_%D0%9F%D0%BE%D1%8D%D1%82%D1%8B_%D0%B8_%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8/2)

Здесь вы читаете о русских символистах и познакомитесь с их поэзией. Рекомендуем вам выучить не менее двух любых стихотворений русских символистов.

### Даниленко С.Г. Дисциплина: «Основы педагогики»

Тема: «Развивающее обучение. Характеристика основных концепций развивающего обучения».

1. Система развивающего обучения Л. В. Занкова
2. Технология Эльконина-Давыдова
3. Периодизация возрастного развития Д. Б. Эльконина

Домашнее задание: 1)ознакомьтесь с материалами сайтов.

О развивающем обучении (основной материал):

<https://zaochnik.com/spravochnik/psihologija/obschaja-psihologija/teorii-razvivajushego-obuchenija/>

<https://lifemotivation.ru/samorazvitie/sistema-elkonina-davydova>

Для тех, кто интересуется, более подробная информация (дополнительно по желанию).

[https://school.tver.ru/system/methodic\\_documents/files/000/001/359/original/1425305512.pdf?1425305512](https://school.tver.ru/system/methodic_documents/files/000/001/359/original/1425305512.pdf?1425305512)

Система Занкова:

1.[https://studme.org/131939/pedagogika/sistema\\_razvivayushego\\_obucheniya\\_zankova](https://studme.org/131939/pedagogika/sistema_razvivayushego_obucheniya_zankova)  
кратко

2. <https://21orsha.schools.by/pages/sistema-razvivajushego-obuchenija-lv-zankova>  
подробно

Технология Эльконина-Давыдова:

[.https://paidagogos.com/uchimsya-po-razvivayushhey-sisteme-d-b-elkonina-v-v-davyidova.html](https://paidagogos.com/uchimsya-po-razvivayushhey-sisteme-d-b-elkonina-v-v-davyidova.html) подробно.

2) Ребята, напоминаю вам об основном задании, которое является условием аттестации по дисциплине «Основы педагогики» (знакомство с педагогической литературой). В случае дистанционного обучения вам будет предложено вместо выступления написать небольшое эссе. Критерии оценивания обсуждались коллегиально. Если кто-то готов отчитаться, высылайте в на эл.почту в печатном виде.

### Шайхет Е.В. Дисциплина: «История»

Изучение темы «Столыпинская аграрная реформа»

План.

1. Цели и задачи реформы.
2. Реализация реформы:
  - Указ 6 ноября 1906 г
  - Переселенческая политика
3. Причины неудач осуществления реформы.
4. Некоторые результаты реформы.