

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего образования  
«Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ  
«ТМК им. М.П. Мусоргского»

З.С. Кружкова

« 29 »

2022 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану  
в Детской музыкальной школе ГБПОУ  
«Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; Уставом ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского» (далее – Колледж), Положением о Детской музыкальной школе ГБП ОУ «ТМК М.П. Мусоргского» (далее – Школа).

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов в Школе.
2. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:
  - наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
  - наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.
3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой предпрофессиональной программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.
4. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы федеральных государственных требований (далее – ФГТ) в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.
5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

## **II. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов**

1. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся из базового учебного

плана Школы. Индивидуальный учебный план является последовательностью этапов реализации индивидуальной образовательной программы с учетом конкретных условий образовательного процесса.

2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, а также детей, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в Школе.

3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- обеспечение преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;
- поддержка одарённых детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки, исполнительское мастерство;
- создание условий для индивидуального творческого развития детей;
- обеспечение равного доступа к образованию в области искусства разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

### **III. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов**

1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы Школы и являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.

2. Индивидуальный учебный план отражает структуру предпрофессиональной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор тем и разделов

программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

#### **IV. Организация и порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану**

1. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей,
- решение педагогического совета,
- приказ директора Колледжа.

2. Учащемуся, который обучается по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в школе в порядке, определенном настоящим Положением.

3. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

4. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора Колледжа.

5. Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации и перевод учащихся осуществляется в соответствии с ФГТ.

6. Заместитель директора Колледжа по дополнительному образованию обеспечивает:

- своевременной подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.