

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего образования  
«Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ «ТМК  
им. М.П. Мусоргского»

3.С. Кружкова

«29» \_\_\_\_\_ 2022 года



**Положение**  
**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися**  
**образовательных программ**  
**в Детской музыкальной школе «ГБПОУ ТМК им. М.П. Мусоргского»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в Детской музыкальной школе ГБП ОУ «ТМК им. М.П. Мусоргского» (далее - Школа)

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 28 Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Детской музыкальной школе ГБП ОУ «ТМК им. М.П. Мусоргского».

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в Школе.

1.4. Положение регламентирует деятельность преподавателей и администрации Школы по учету выступлений, ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок.

1.6. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Школой.

1.7. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.8. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.9. Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 8 (9) классов образовательной программы восьмилетнего срока обучения и 5 (6) классов образовательной программы пятилетнего срока обучения.

1.10. Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти.

1.11. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных выступлений, ответов и работ обучающегося во время учебной четверти

(полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

1.12. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении с 2 по 8 (9) классы восьмилетнего срока обучения и с 1 по 5 (6) классы пятилетнего срока обучения. В первом классе восьмилетнего срока обучения текущее, промежуточное и итоговое оценивание допустимо.

1.13. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) преподавателем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.

1.14. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

1.15. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.16. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана**

2.1. Под оцениванием выступлений, ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное преподавателем (администратором) задание (программу, комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2. Оценивание ответов и работ обучающегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему преподавателем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, по которым решением Педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

— «1» балл выставляется, если обучающийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

— «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного задания (комплекса заданий);
- «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного задания (комплекса заданий).

2.3. Процентное соотношение объема выполнения работы определяется преподавателем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

2.4. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются обучающимся преподавателем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

### **3. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана**

3.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.

3.2. Выставление четвертных (полугодичных) результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил большинство или все задания (программу, комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50% предложенных заданий (программы, комплексов заданий) от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные в течение четверти задания (программы, комплекс заданий) получил «1» балл;

- «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

- «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

-«4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;

- «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

3.3. По итогам четверти (полугодие) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию самостоятельно выполненные работы.

3.4. При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, обучающийся по решению педагогического совета остается на повторный курса обучения.

#### **4. Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана**

4.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых ) результатов.

4.2. Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету учебного плана Учреждения, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы;

- «не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету учебного плана Учреждения, т.е. не выполнил большинство или все задания (программы, комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы;

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все четверти (полугодие ) по предмету получал «1»;

- «2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

-«3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

- «4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодие) оценок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

- «5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

4.3. По итогам четверти (полугодие) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий

противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.

4.4. Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончании освоения им основной образовательной программы.

4.5. Итоговое оценивание обучающегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 8 (9) классах восьмилетнего срока обучения и 5(6) классах пятилетнего срока обучения образовательного учреждения осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

«зачет» выставляется, если обучающийся по предмету учебного плана имеет «зачет»;

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все года обучения по предмету учебного плана получал «1» балл;

- «2» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

- «3» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

- «4» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

- «5» балл выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

4.6. По итогам обучения обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана образовательного учреждения.

## **5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах утвержденных приказом директора образовательного учреждения.

5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся: журналы преподавателей (по дисциплинам), индивидуальные планы, личные дела обучающихся, книги учета (по свидетельствам), свидетельства об окончании основного образования.

5.3. В журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся предметов основной образовательной программы.

5.4. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат преподавателя, печати предназначенной для документов образовательного учреждения.

5.5. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов образовательного учреждения и подписью преподавателя по специальности.

5.6. Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора образовательного учреждения.

5.7. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончанию основной образовательной программы в 8(9) и 5(6) классах заносятся в книгу выдачи свидетельств за курс основного образования и выставляются в свидетельство о соответствующем образовании.

5.8. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся: личные дневники обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные носители.

5.9. Наличие (использование) необязательных бумажных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы может определяться решением администрации образовательного учреждения, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета, заместителя директора по дополнительному образованию, родительским собранием.